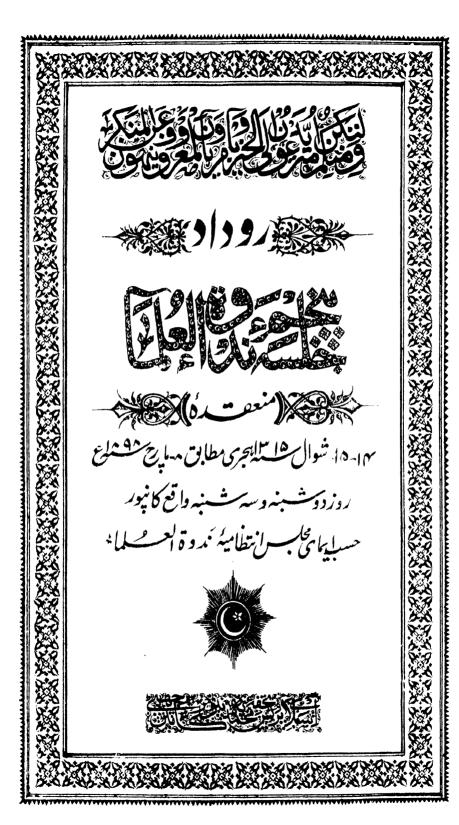
UNIVERSAL LIBRARY OU_224819 AWYSHAININ



	- ,		
مروة لعشرا منعقدهٔ كانيور	برحم	فهرست مضامین روداد حلبه مضمون	
مضمون	gre.	مضمون	800
وا نریری مجسٹریٹ لکھنو۔		تہيب	,
تجويزا نتظام تعليم دينيات	12	تهیب. کیفیت اجلکسس وکل	a
متعلق ببستكول كانبور		كارروانئ سالانه بابت سال حيارم	+
تقر سرمولوی سیدعبدالحی صاحب مرد گار	ra	تبحو نرمعت م دارالعلومِ	
		تقر سرموى مبيب ارحم خانصاحب مين كالأوا	
		تقرير موى غلام محمصاً. فضل موشيار بورى	
		تقرير توی سدعار کی صا. مُرگانظ مردة اعلما	
كارردا لئ يتيم خا نەېسىلامىد كانپور	M	تقرير مولاناب دنوعلى صاحباطم مروة المبلما	7.
تفست ریر خان بها دمنشی اطرعلی صا	10	تقرير موئيج الزماف نصا صداحم جلبتهم	14
وكيالكهب نوار		بحونيا فتتاح درط ابتدائي دارالعلم	=
1 \'	1	تقرير رئوی عبيب ارم خانصاحبُ ميميکي وي ا	l
11	1	تقريبولوي عيز إلحى صنا. مُدْكَا رَاخُم مْرُوهُ إِلَمَا	<u>'</u>
II •) .	ソ	کیفنیت اج <i>ا کسس د</i> وم په	1
کیفیت رو _ا نگی و ^د نت رکھنو۔	1 19	اظهار تاسعت برنتقال مولا ناشاه امانته الدعينا	۳۱
كارروا نئ حبسهٔ انتظامیه	1		1
نقشه جمج سنبيج سال جبارم	ar	تقرير يوى حاجى محرونسخا نصاحب ئيس داؤلي	۲۳۲
جمع حمنسيج تيم خانه كإملاميه كابنور	41,4	البحو يزارسال عرض يرشت مبخد السام المرام ال	۲۲
		تقرريفان بها دمنشي طهرعلى صاحب كيل	7%



چەز بىراخاك ئېكىنى كەتو چىچېگۇم باردىچ قاب تۇسىنىڭ بود مېرشب تقام او اگرسالك طريق مصطفى دا قىست راگومى

نخت د شاریان بیدا ہوگئین اور ما قتصنا ہے زما یڈیا امرشکل نظرینے لیکا کہ لوگ عام طور پرام اسلامی خدمتے لیے ریخ واحت کی ہر وا نکر کے سفر کی زحمتین ہر داشت کرین گے يتمام ُ مورار كان انتظاميك بين نظر تقير السليح البانتظامية منعقد هُ ١٩ يَتعبان عَ مِن يرطي بواكه ‹‹ إس سال علِسُه سالا نهُ أس بيهانے برينه كيا جائے '' گرجن ضروري اورمُفي اتبحویز دن کا جاری کر نامنطورسیے اُن کا علد **رآ**مد برون <u>حلسے کے ن</u>ہین ہوسکتا تھا 'یں اِسکے إسے مين فيصابہ مواكه 'سم ۱- ۵ اشوال هل سلاھ كوخاص كا نيو رمين اركان ندو ة العُلما كا اكم جلتزمين يا عائف اورسين وسب ضروري اورامم أمورط كريسي عامين -اس فیصلے کے موفق ارکان ندو ہ لغکما کو ایکی طلاع دی گئی اورا فسوس یہ ہوکہ بعضر مجېږيون س*يے بہت' پر*من طلاع د گميئي اسوج<u>يسے</u> اس بات کي بہت کماُميد کيجا تي تھي که اس قت دیرشانی کے زمانے می**ن علیہ کئے** ساتھ سفر کرکے ارکان خاص بھی جلسے مین شرکیہ ہو گئے۔ جيکنشنل کانگريس! وجود کوستِ ش مليغ کے لمينے ذي وجابہت اور دولتمندممبرن مين سي حيث معد وہے چند دیلیگیے ہے ہم یو ہنچا سکی گرالحہ لیڈ کہ اکثر علما وار کان خاص تکیفٹ فراکر سجلسے مین شرکیب موبے اور ہنا بت خلوص و در د مندی کے ساتھ مباحثہ کرکے صنرور کی م**ؤ طے** کئے يهك سيه طے ہوئيجا تھاكداس جلسے كے مصارف اركان انتظاميكنے ذم لين مح اسیلیے عام طور مرحیٰدے کی درخوہت نہین کیکئی گرہم بعض کن حضارتے تر دل سے شکرگزار ہن کہ بنھون نے ایسے کامل نیلوص سے ہمین مرد کی کہ لینے نام کا اضار بھی بسیند نفر ایاا و ہبین خاص چندے کی تلیف<u>سے ب</u>ےالیا امتر تعالی اُنے مطالب ارین پورے کرےاور اُج علی کو یہ بھا په حلیسه د و دن کک را ۱ ورخاص **دفت ند و ۵ کحل ب**ن نهایت وسع اور عالیشان عارت میں ہے جلسے کا اہتام کیا گیا تھا۔ا درمہا نون کے تغیر سنے کے لیے بعض حضرات کی توجیسے ہمکومتعد دم کا نات مِلِکئے تھے منشی سید ہمرحسس صاحب نی رعدالت کا نیورا ورشنخ رحمت الله صابن اینے اپنے مکان خالی کر دیے تھے علا<mark>و</mark> ا

بيّد احر<u> حماحت</u> أن مهانو كمي دعوت مارات كا با راينه ذيّے ليا تعاجو ليك مكان بر فروكش موك تص إسليكهم او كي شكر گزار بين -زش فروش اورسا مان احتکے ہم یو نیجانے مین مانظ محد بہشسے ساست اگر ٹھندمی *رمزک کانپورا ورسیدعبدالتدصاحب علم جبزل مرحنیث کا نیورنے بہت ز*یا دہ مدد دی اورتمسام سا مان بلا كراية متناكر ديا- علا وه إ<u>سك</u>ے سيدعبدا مترصنا نويتن دن كيك ينومصار ن<u>ه س</u>خام مهانو کی جاے نوشی کا نتظام اپنے ذینے لیا تھاا وراینے کار دیار کا برج گوارا کرکے خو د دونون ڈقت کراپنے سامنے جا ہے بلوتے تھے اورا پنی عالی حوصلگی سے انھون نے اس بات کی تھی ذمَّه داری کی تقیٰ کمراس مین دن کے عرصے مین حبیقدر کا غذات جیسوانے کی ندو ۃ العلم اکوخرورت ہوگیا ذکوانے مطبع من اپنے مصارنسے حیایہ بن گے۔ مارات ا در مها ندا ری کی گمرا نی منتی این الدین خانصاحبٔ انب تحصیلا ار کا نپومنیثی عبدالرزاق صاحب بشيكا رمينوسل بورؤ كانيور يمولوي بزرالدين صاحب اجركرتب مصريه بمولوى بقاحيين خانصاحب فلكي اورحو دهري مولانجش صاحكي ذمني يحتى ا دران حفايت ني إسكوبهت خوبی سے واکیا خصبوصًامولوی پورالدین صاحب اورسٹی میں الدین خانصاحب نائب تحصیلار کی توجها در سبور دی کے ہم نهایت شکر گزار ہیں جو تام انتظامی اُسور کی گرا نی کرتے رہے درجبن میز کی صرورت کھی اُ سکوونت پرمہیاکہ دیا۔ ہم اُک حضرات کے بعی سٹ گرزار ہیں جواس موسم مین سفر کی وقتو ن کو ہر د اِشت کرکے دورو درا زمقا بات سيحتشر بعيت لائے اور جلسے بين شركيب موسئے خصوصًا انجن سلام يبلبور کی توجہ وہمرردی بتا*کششک* قابل ہے جسنے اپنے مغرز عہدہ دار حاجی ریاض الدین احمر صاب است سٹنٹ سکر شری کواپنی طرفتے وکیل کرکے جلسے کی ٹٹرکٹ کے لیے بھیجا۔ علاو ہ اِ سکھ ولوی ظفیر سے حب شو ق نیموی او*ر سیدعلی الم صاحب عبلوار* وی معین الندو و منبطی طرف سے اور حاجی ما حبرصین صاحب تعلقدار گوریا و مولوی محد دا ک^{و د صاحب} فیل مرزا لواردم

صنف الصديق امرتسرے اورمولوی مفتی رصیخش صاحب الموٹرہ ے تشریعیت لائے۔اِ سکمے سوا جرحندات علا و ہ ار کا ن انتظامی کے تشریعیت لائے <u>ت</u>ھے کُن سے 'ام کھنا طوال**ے خا**لی تنین صرف' ن شہر د ن کے نام پر ہم اکتفا کرتے ہیں حیان کے مندات نثر کپ ماستھے۔ عظيماً إ ديمينه . غا زي بور . مرزا پور ـ انظاً مره . فتحيور - با نده ـ ککمنؤ ـــ ر د و لي ـ گمرام میشون پیض آبا د بیلی تعبیت - شاههان بور -علی گرمه په تعبیکن بور- د تا د لی- هو**ت** یا **پ**ر مرتسب عبب ليور. الموژه – اِس خت وسما وراس پریشانی کے زانے مین ہمکواً میدنہ تھی کہ ہقد د کلا دور درا ز مقامون کے آگرشر کیے ہو بگے گرسلما نون کو **ندو ۃ اِنعلما** کے ساتھ ج^ادہ ہیں ہوگئی ہج اسکایہایک دنے بمونہ ہےاں سے ہمکواُمید ہو تی ہے کر مبطور میریہ حضرات ندو والعلاکے لیے تکلیف جبانی کوبر و شت کرتے مین اِسی طور پر ایک ضرور تون کے یوراکرنے کے لیے الی مرا دسير يموير بيغ نفر ما يُن سخه ا درائين سبع مبرّخص سجا ب خو دايني آيكو ندوة العلما كا قالمُ مقام مجبکراینے لینے حدو دا ترمین فراہمی سے لریہ کی کوشش لمبنے کر گیا۔ ۔ اپین شک نبین کداب تک ند و ۃ العکمانے سر ما پیچمب^ی کرنے کااعلان ہنین دیا تھا گگ ب اُس کا دقت آگیاہےاور وہ تمام سلما نون سے مالی اعانت کا غواستگار ہو ہو کمونکہ لسني واربعث في كاكام أنهًا لياب أكرابل شلام دارالعلم كواسلامي مقاصد كي بورا نے <u>کیلیئ</u>یفیدا و اسم کے بیمندین حبیاکہ اِ رہائٹر پر و تقریر کے ذریعے سے اُنھون نے ظاہر کا اِک تو آئین اورا س**ب کسلامی یا دگار** کی بنیا دکو قائم کرین اوراگروه چاہتے بین کها سلام کوترفی ا بوا درسلما نون کو دینی وونیوی عزّت حاصل موتواسونت اینی مالی ا در مبهانی طاقتون کو ص^{وت} كرين اور مهنت مردا نهست كام كيكراسكي مبنيا دكومضيوط وستحكركر دين م وه كونسا عُقده سبي جووا مومنين كتا مَنْت كركے انسان توكيا مومنين

منعقدهٔ ۱۲ شوال هله مطابق ۸ ارچ سشف ثارع روز دوست دوقت انجے سے منع کے کٹ علسے كا قاعد الشسك بعد مونا سيد محموعلى صاحب ظم ندوة العلمان سحركك كى كممولانا میسیحالزً مان خانصاحب ُاستا د**حضر نظام دکن درئس شا**لهجانپوراس **جلسے کے صدرتن** بنائے جائیں . خان بہا ذمیشی اطرعلی صاحب کولکھ<u>ٹے</u>؛ ہسکی تائید کی اورا تفاق رای سے مولا نامدوح صدزشن کیے گئے مولا 'انےاپنی نیک نینسی سے عاجزایہ شکرگزاری کے ساتھ صدارت کو قبول فرایا وراجارت دی که کارروانی جلسے کی شروع کیجائے۔ <u>مولا ناسیّد محرِّسلےصاحب ناظرندوۃ امعُلما صنعف نے ناطاقتی کیوجیسے کارر وائی سالا نہ</u> ىمنىن ب<u>ڑھ سكتے تھےاسل</u>يےمولوي سيەغالجي صاحب مددگار ناظر نہ و ة ال**مما**نے صادقون صاحب کی اجا ز سے کھڑے ہوکر کارروائی سالانہ ؟ واز ببند بڑھ کرمے نائی۔ كارزانئ سالانه باست ل جيارم جناب صدر نخمین صاحب و د گراعیان **وارکان ن**دوة ال**عُلا!** سال تما م یر نروهٔ العلما کی سالا نه کارر وائیون کی جوختصرر پورمنے جمیشه مرتب کیجا تی ہے۔ اُسین جوباُمین نسوس کے ساتھ ظا ہرکرنی پڑتی ہیں مُ نخا *قدرمشترک ی*ہ ہو تاہیے کہ اُس سال ندوة المسلمان كو يئ على كارروا يئ منين كي " إسكا اثراركان ندوه بيرية تومنين مواكه ندوة إحلا كے تجا ورثیمقا صدكے يوركر سے نے مہتن آمادہ موجاتے البتہ يہ مواكر جا حباب

ہمکواس کام مین مرد <u>لم</u>نے کی توقع تھی علانر<u>ے کئے رکھے</u> کئ^{ر ن}روۃ العلما ای*ب بسیو* غوغا ہو کمونگ ا مسنے ابتک کوئی علی کارر وائی نہین کی ^{یو} شا پر ہارے دوستون نے اس بات پرغوز نہر کھ كه ندوة العلماكوني ايسي چېزنهين ہے جسكا وجود ہا سے تعلقا سے علىدہ ہوكريا با جاتا ہو۔ اپس یه اُونکا اعتراض اُنفین پر عا مُرمِو^تا ہے بہر حال جوکیم موجو ککہ بیفلطفهمی خو د ہارے ا بیا نون سے بیدا ہو بیُ سمےاسواسطےار بکا د و رکر ^واضروری ہے اسپرآپ بھی غور کیھیے۔اگر ورضيقت په ایک مبیو دغوغاہے تواس ځیال خام سے ہمکوا درآپ کو باز آ نا حاسبے اوراگر يمفيد بدا دراسكى تجريزين عل مين أسكتى بين توبهم سسبكول كراسكم بورا كرن كى كوشش کرتی جاہیے۔ حضرات! ندوة العلماكونئ ننى چېزنهين هيج سپر اله قائم كرن كيلي بهكوصرت للهٔ خیا لات سے کاملنیا پڑے بلکہ جسطور پر دنیا مین تمام کامون کے نتیجہ کا لیے بین علاد است ایرغور کرنے اورا و سکے نظا ٹرکے حالات کی تغتیش کرنے کی حاجب ہوتی ہی اسیطر شیره اسکه سایه بخیری خین چیزون برغور کرنے کی ضرور سے -جولوگ ند و ۃ العلما *پرٹسست ر*نقارس کا اعتراض *کرتے* بین وہ ب**ڑی نظیر پیشی**ٹ ارستے ہیں کہ معلیگر مد کالج صرف ایشخص نے قائم کر آما یا اور قائم کر دیا۔ ند وے مین سیکر ون معززا در نامورعله سنسه رکب بین ا در اب کک کوئی علی کارر دا نی ایجام مه وسیسکه" لیکن لوگون نے اس موقع پر قیاس مع الفارق سے کام لیا ہے علیگر ھر کا لیے کے بانی کوعن در عشاء کے بعد سے اسکا خیال بیدا مواا ورا بیوقت سے اعفون نے اسکی کوسٹ شین شروع کین بہلے اُ تھون نے خواہت گاتعلیم سلما نان کے نام سے ایک مجلس قائم کی اور تحریر و تقریر کے ذریعے سے سلما نون کوتعلیم کے لیے آیا دہ کیا بھرعلیگر مدہ نسیٹوٹ کی بنا دایی اور خاص اِس غرمن سے تہذیب الاخلاق **ج**اری کیا جسمین نر ور تحریر کے جوہر

د کھائے گئے۔ برسون وہ حاری رہا ور قوم کی حالت کا نمونہ قوم کے سامنے میش کیا گیا

ہب یندر و برس کی متوا تر کو مشسون مین اہل سلام چند ہ دینے کے لیے آ ما د و ہمنے کے نت ثاء مین دورے کے واسطے اُٹھے اور دوبرس تک برا بر فراہمی سر ما یہ کی وشش لیتے رہے اسکے بعیرہ شداء مین کا لج کی بنا اوالی اورا دسکی کمیں کی *کومش*ش کرتے رہیے ا چنانچه ا ب یک کوست شیر جار بی بین اور خاطرخو ۱ ه ا وسکی کمیل نهین مو دئ ۔ اب اُن امور يربهي غور كرنا جابيع كه جنسه ا و محكه مقاصد حاصل موفي من آساني مونی. مقاصد کی *چنیت سوا و بکے مقصد د* و تھے جنگو ہاری گورمنٹ مرت بیند ہنمین کر تی ملکہاسکیٹاعی^ا ورنویشیمندہے ا<u>سلی</u>ے حکا ماورخو دگورمنٹ نے اونکو مدد دیاور کام *ارنے دالے و ہ تھے جو نہایت ذیو جا ہت اور دکنیوی عہد نارنکے لحاظ سے* اقران میں خرز وممتا زیتھے ۔ کام او مخصون نے ایسے وقت مین شروع کیا تھا جب ملک مین انجمنون اِکمیٹیون کا دجو دہی نہ تھاا ورہن*دوس*تان کا دسیع میدان او بکےزورطبیعت د کھانے کے لیے خالی ٹرا ہوا تھا۔ اب ندوة التسليكي حالات يرغور يجيجيے إحكے قائم كرنے والے و وحضرات بن جو ذري حتنيسي ذيوجابهت اورممتا زبنين بن مكه انقلاب زاندا وربرصيبي سيعةوم كي تكابين نبر بری پڑنے لگی بن ا درسلما نون کے دلون مین ا^نکی و وعزّت نہیں جرو بین حیشیت سے انکی ہونی چاہیے **د وسکے** ندوہ العلمانے جن تجریزون پرزور دینا ما ہاہے دہ ے حد کک دیر بینہ خیال حضرات کی سمجھ مین ننین آئین اسوحبسے و ولوگ ایس سے عللحدہ ہے تیں سر سے ند د والعلما کی تمام کارر دائیان چونکہ زہری حیثیت کھتی ہیں ہے ہے سٹ ہیکی جایت مین حصتَہ نہیں نسیکتی کیو ٹکہ گورمنٹ نے ہمیشہ یہ خیال ظا ہر کیا ہی ی فیستے کے نرہبی اُمور میں کسی قسم کی موافقت یا خالفت نہ کر مگی حو سے کھیے ندوة العلماكے مقاصد دنیوی لحاظ سے ایلے مہین ہن جبکی طریت بالطبع سب محمار جان ہو **یجو من** نروهٔ العکما اسیسے زمانے مین قائم ہوا ہے جبکہ ہرا مک جگہ خمنین سوسائشیا

برزت موجو د ہین اور مقامی ضرور تین ہمن روپیہ <u>دینے سے لوگون کو بازر کھتی ہن ان</u> باتون پرنظر *کرینے کے بعدیہ الزام جوند*و ۃ لعسلما پر فائم کیا جاتا ہے باکل نظ**ا** ندا زکرنے کے قابل ہوجا تا ہے تا ہم مین کہتا ہون کہ اس قلیل مَّت بین نمہ و ہ اُٹکما نے جو کا م کیا ہے و ہ بجا ہے خو داسقدر ہے جو بٹری سے بٹری آخمبین دسیع تَرت مین نہین کرسکتیں۔ گزا سکے بان کرنے کیلیے کسیقائر میں کی ضرورت ہی۔ صاحبو! یہ قا عدے کی بات ہو کہ ہر چیز کی اللح کے نیتیجے کا دیر مین یا حلیہ ظاہر ہونا اُس چنز کی حالت برمو تو ت ہواگر و ہ چنز حبکی مهلا منظور ہے کو ای نعفیف سی بے عنوِا بی ہے تو ایکی مہللے جلد ممکن ہطے وراگر و ہ ایسی چنرہے جوا کیپ مرت کے تغافل سے اپنے ہوگ ہوا ور لوگ ہقدرخو گر ہو گئے ہین کہ شل طبیعیت نانریکے ہوگئی ہے تو ایکی اللح حلد نندن بکوی اسکی منابت عمرہ اورواضح مثال ہیہ کہ کہ حبوقت مرض مزمن ہوجا تاہے تو اُسکی صالحے بڑے اٹرے ما ذق طبیو ن اور ڈواکٹرونسے بھی مرقت اور بربیر موتی ہے یہ ا*سی ضرور*ی بات ہے جسكا إنكاركو بى تنحف ننين كرسكتا ـ اب آب ند و ة العلماكے مقاصد برغور يجيمي كه و وكيا بين ؟ السكيب مرزع دومقصد بن أوّل صلاح ترقى تعليمٌ ورقوم منع نزاع إلهي عيرك ان دونون کوعلنے دوملنحد و لیکراہل ہے ۔ دونون کوعلنے دوملنحد و لیکراہل ہے ۔ طربقة تعليم حسيرات بحث كريرے بن كم بحث و توسو برس سے نضاب موجود ہ كے ، ساتھ رائج ہے ہزارون علما فضلا جو ہارے معقد علیہا ور دینی و ڈنیوی شیسے ہا رہے مقتداا ورا مام تصابی نصایج تعلیم یا فیهٔ گذیرا وارسوقت جسقدرعلما موجود بین و پس إسى نصاكب موا فق تعليم إفية بين اورتهام الل إسلام حبين كے قلوب مين علما كي قطميت و ہ ہنین کے بیروا ورمقلد ہیں اسبی دحہ سے اِس نصاب برتمام علما وعامدُ اہل ہلام کو پرے طور برو توق اوراطنیان ہے بس ایسی حالت بن نصاب موجودہ کو باقضاے زانہ قابل صلح كے سمجھ رتغيب تبدل كى كوسٹش كرنا أسان كام نين ہے بس جولوگ

نه وة العُلما بريه الزام قائمُ كرتے بن كەاسنے كئى برس كى غور دُفكر كے بعد بجي نصاب نيين تيار کيا و د ښکچقيقت دا قف نهين بن سيح په ہے که چندعاميون کا کسي امر پر اتفاق کرالېنا ورحبيت زا ورعلما كاكسى كام يرتفق كرلينا دومرى حيز - سمين كحوشبهه نهين كه اركان ند ولعلما ابنے فرائض سے بخوبی وا قف ہین وروہ اسی بہانے کے موافق کام کرنا عاستے ہیں۔ د وسرے مقصد کو یہجیے · · اتفاق اور رفع نزاع باہمی '' گوظا ہرین یہ نہایت کا وشالفاظ ہیں گرا*سکے حاصل کرنے* مین جو دقیق او مصیبتین ہیں ایسے انھین کا دل خوب واقعت ہو گا جھوا نے کبھی دنیا مین کسی ٹرے کا م کرنے کا ارا د**و کیا ہ**ے۔آپ **جانتے ہی**ں کہ ہند و ستان مین نزاع اہمی کی تاریخ کس دور تر زمانے سے ستروع ہوئی ہے اور امتدا دزما نہ کی وجہے کسقدر کا اثر مهند و ستان مین تھیل گیا ہے اور کیا کیا ا ساب مہنیا ہو گئے ہیں جنسے لاز می طور پر نزمین یدا ہوجا نی بین ایک اسلام کے د وف<u>ت ف</u>ے شیعہ ا در مننی پ*یر مُس*نیوں کے د وگرو ہُ مقلّد*ہ* ئیرُمقلِّد کیمِ مقلدون کی دوسٹ خین وا بی اور برعتی کیمرائِ کمے بھیمتعدد شعبے ج_وعلما ہی ظام سيمجھے طبتے ہين آمنين لا الداليوج لا انطاليك حب*كر طب* جائل باطن درمشائخ ہين انين حبل لي ورحبا كي مناقثے غرصکہ ہطھے کے بشیار وجوہ وا ساب ہن جنسے تفریق ہوگئی ہے اور ہکی وجسے ذبی ذری سی با تون بیرنزاع کا مو نالا زم موگیا ہے بیں اِس صدساله مرض کی صلاح دو جار برس مین نبین موسکتی اوراگر ہتیلی پر شرسون جمانے والے حضرات اِسکو کرسکتے ہیں تو ہے نبید ندوہ غو غاسے بے سود سے ہم آج اِس سے دست بردار موتے ہن کورصرت رہت بزار ہی نہیں بكهُ انخا ساته ديني كوموجود بين كيونكمه بمكوصلا ح<u>سة غ</u>ض هي نه ان خصوصيات **وكر**ين يم اروش لل شاد⁴ گرزمغرب برز نزفورث بدس مین فور تیدستے جیسے دار مُرصِا جو! یه ضرورهه که مرکام کے مفیدا ورنیتجه خیز هونے کا اندازه اُسکی ابتدا ب^ا کار^{والیو} ہوتا ہوکسی نے سے کہاہے ع سالیکہ کوست از بہارش پیداست ، اِسکی مثال یون مستجھیہ کے بطبيب مرتض کے بيسے کو نئ نشخہ تجويز کرتا ہج تو ابتکے استعال سسے اول ہی روز مرتض حجت

تنین ہوجاتی گروکھ و ونسخہ اثر کرتا ہے اس سے اس دوا کے مفید ما غیر مفید ہونے کا اندازہ ہو جاتا ہو بیں ہکو میان معرفینیش کی نگاہون سے دکھنا جاہیے کہ ندوہ العلما کی کارروائیون م*کٹ قوم مین کیا اثر میدا ہوا۔اگرند د* قالعما کے بیا نون سے قوم منا ثر ہوئی ہے اور او*سے* نروے کی تجویزون کو قبولیت کی نگاہ سے دیکھا ہے تو سکو امید رکھنا طاہیے کہ سکی و شمین انتخان نین ہوئین اور آیندہ اِسے خاطر نواہ نیکھے پیدا ہو گیے وراگراپ نمین موا تو مکتیب ها را اسی پرجار مهنا (یبا نهین پس اس بات کی تحقیق کیلیے ہموملہ کی گذشته اورموج ده حالت کاصیح انداز و کرنا حاسیے ۔ اس باسے انداز ہ کرنیکے لیے ہموسلما نو کی صف تعلیما وراخلاقی بالت کی فنستر عاہیے ا**مراقال کے**نسبت کسیقدرمین کو حکا ہون اور کھاب بیان کرتا ہون -اب مک تعلیم عربی کی نسبت ہندوستان کےمسلمان دوقسم کے خیال رکھتے تھے ایک و د جونٹی روشکنی دلون کےلقہ بھے مشہور ہین و ہ عامتًہ اسکومل مرکا را درغیرضر دری جمعتے ا در عربی علوم و فنون کے حال کرنے والون کوسفیلہ و راحمق جانتے تھے ہمانتاک<u>ک پورا</u>ے ابعض تبهرون مین پرنچویز میش کنگیری کویرونی تعلیم کو مرارس سے اِکل خارج کر دینا چاہیے لو کہ یہ تبجو بزمنظو رہنین ہوئی نگراس سے ایکے خیال کاصیحے اندا زہ ہو سکتا ہے - دو سے و ہ جونئی روسشنی والون مین دیرپنجیٹ ل کے نا م سے مشہور ہین اور حنبرعر بی تعلیم کا لفعا کم ا ہوا ن کو چند د نون میشیتر نصاب اور طرز تعلیم مردجہ کے ساتھ اسی ځسن عقیدت تقی ہج امیر بغی وتبدل كوا حداث في الدين سے كم بنين جا نئے تھے اور جوشخص سكا نام ليتا أكبراتم أنكوس درجہ کی برگمانی پیدا ہو جا تی کہ اِسٹنے تام نیک اراد دن کو بذمیتی پرخمول کرکے _{اِ}س سے ا کنارہ کش **ہو جاتے نہ و 5 العلما جب ق**ائم مواتو اُستے اِن دونو کی صلاح کہ بی حالہی کیا اسنے اپناایک مقصد صلاح وتر قی تعلیم کو قرار دیا گریہ ظام سے کہ دو ایسے فرقونکولیکر جو صند کیدگیر مون دو نونکی **صلاح کی کوسٹشش کرناکسقدر ذ**مه داری کا کام ہواہں سے

وہی حصارت واقف، ہوسکتے ہیں جنون نے تبھی ایسے اہم اور ذربہ داری کے کام کولیگر کوسٹش کی ہے لیکن المحد ملئر کہ نہ وہ العث لما چند د نون میں بہت کچھ کا میاب ہوا جسکی توقع مشکل سے کیجا تی تھی ایسنے دونون فرقون میں قبولیت پہیدا کی اورا پہنے فرائصل کو بہت ذمہ داری سے انجام دیا اِسکا اب مک جو کچھ نیتجہ طاہر ہواہے اوسکو احتصار کے ساتھ بین گذارسٹس کرتا ہون۔

منى روشنى والون بيرندوة العلماكا يراثر سُرات كمه كنك خيالات الكلي سيمنين بكه وه عربی تعلیم كیوان ربنسبت سابن كے مجھ مائل ہو چلے بین اسكاا نرانہ والس باسانی ہوسکتا ہے کہ ندو ۃ العلما کی تا ئیدمین **جررز ولیوشس نو اپ**محسر **الملانے م**حد^{ل کو}نیل کانفرس کے اجلاس مین میں کمیا تھا اِسکی تا ٹید کوتے ہوئے آ نربیل سید محمونے نہایت کشا د د د لیسسے عربی علوم و **ن**نو ن کی تر قی دی**نے کی صرورت تسلیم کی ہے اور ہ**ین کچیشبمہ ^رنین کی**ست مجم^و کا اِسکی ضرورت کوتسی**یم کرنا جونئی روشنی والوئنین نهایت رتونعضمیر*ا و* ر عالی خیال شیمھے حاتے ہین ہا ر*ی کا میا بی کی سبت بڑی دلیل ہے علا* وہ اِ **سکے ملینہ کا ل**ج ین روساسے بانکی یورکیطرفسے و ندنروۃ العلما کاجب حلب کیا گیا تھا اُسوقت سستید ترف الدين جمل بير الرين المريز المنطق المريز المنطق المريد الكي ورف بهواطيان ولا إعما يحوسو رنطن عربتي تعليما ورعلما كحصاتحه نئي روشني والون كوحقا دههبت كم موكيا ہي سُپي ، مانے مین نوا ب علا والملک می لوی سیمین صاحب بگرامی نے ایک خطرمین وس ات يرزياده زورديا تفاكرعربي كے ساتھ جونئى روشنى والون كوسے اعتنائى تقى و ہ کم ہوگئی ہے اورغنقریب اِن لوگون کو اسکی طرفت زیا د ہ توجب پیدا ہونے والی ہی ان سب إتون يرغور كرنے سے معلوم ہوتا ہے كه ندوة العلمانے اس قليل مت مين فع سے زیادہ کا میا بی حاصل کی ہے اور حب عزبی تعلیم عمرہ طریقے سے کیجائے گی اور ایسے طلبا تیاریکیے جا میں گے جو دینی و دنیوی حیثیت سے ہوستم کے لوگ اُنکوعزت ک

انگاہ سے دکھیں گئے تو اُسوقت انشا اللہ تعالی ندوۃ العلما کو خاطر خواہ کامیا بی ہوگی۔

دوسرے گروہ پر ندوۃ العلمانے جو کچھاٹر ڈ الاہے اِسکاا ندازہ صبح طور براس سے مہادل سے ہوسکتا ہی کہ جب فریست سے علما دل سے اس کو جب ندو ہونے جسلاح طریقیہ تعلیم کی بجٹ جھٹری تھی تو بہت سے علما دل سے اس کو جب کو بیند نہین کرتے تھے لیکن جندروز کی کوشش مین یہ ہواکہ ایک بڑاگروہ علم کا جسین سے اکثر حضرات نے اپنی عمر گرا نما یہ کا بڑا حصیّہ تدریس مین صرف کیا ہواس بلے کو جسین سے اکثر حضرات نے اپنی عمر گرا نما یہ کا بڑا حصیّہ تدریس مین صرف کیا ہواس بلاح میں بھی ندوۃ العلما کا بم صفیہ ہوگیا ہے اور اسوقت تک جسلام نصوبر ان حضرات کو اس سے جوشوت میں اور علی العموم ان حضرات کو اس سے جوشوت تھی دہ بالکل جائی رہی اور اُنھون نے فرانعد لی سے اسبات کو سیم کرلیا ہے کہ طرز تعلیم کو نسیم کرلیا ہے کہ طرز تعلیم کو نسیم کرلیا ہے کہ طرز تعلیم کو نسیم کرلیا ہے کہ طرز تعلیم کر اور اس میں بھی بہت بڑی بہت بڑی کے نسیم کر بیا ہے کہ تعلیم کربت بڑی کو بہت بڑی دیں۔

گوکداب مک ندوة العلمانے دبعض وجوہ سے جنگواسوقت نظا ہر کرنا ہم ضروری نہیں مجمج ان فراہم شندہ تجویزون مین سے ایک کوشنت کرکے ملکے سامنے بیش نہیں کیا لیکن لوگ ہماری اندرونی حالت سے داقعت ہیں وہ اِسکو بھی تھوڑا کام نہیں بیجھینگے۔

دوسرے مقصد کے متعلق مین بفضلہ تعالی نهایت دعوے کے ساتھ کہ سکتا ہون کہ

ندوۃ العلانے اِس تقور ٹری سے مت مین وہ کا میا بی طل کی ہے جبکو دوسری آنجنین زائہ

دراز مین بھی نہین کرسکتین اور ہمکو اُمیدہے کہ انشاد اللہ تعالی اِسی طور پر رفتہ رفتہ ندوۃ العلما

اثر سے ملک و قوم کے سامنے ایک ایساز ما نم آنے والاہے کہ یہ تمام جھگر شے اور نزامین

ایک بیوقت فیا نہ مجھی جائین گی۔ مین اِس مقام پرحبیث دنظیری ہی سرسری طور بیر شیر ر

ر) سب ساختے ہین کہ ایک مت سے تقلید و عدم تقلید کے حبگر کے کئ ورشوں سے برا میں جبکی و مشور کے میں ورشوں سے برا میں جبکی وجستے ربڑے بڑے ہنگا ہے ہوئے عدالت فوجداری کے نوبت بوننجی و

اوگون کو مزائین ہوگئین مسیطر سے عدالتہ اے دیوائی مین آمین بالمجھرا در فع الیدین کی مقدمے دائے ہوئے کہ مزائے کے اللہ تاکہ کہ لائے اور کتب مقدم سے کہ آبر در بزی ہوئی بھا نتک کہ لائے لائے اللہ تا واللہ کا کہ مقدمے پوشنجے اور فریقین مقدم کے لاکھون صرف ہو گئے علا و داسکے ہفین نرجون کی وجہ رہنے کے اور کتا بون مین وہ کلمات سکھے گئے جنکا دکھینا اور منا معصرت جے جند دنون مشتیر دو جار معینے بھی ایسے نہ گذرتے تھے کہ اِن ہنگامون کے معمون نہ کسی مقام برخبر نہ سنی جا تی ہو گر الحریئیر کہ جہ کہ اون ہنگامون کے اور اسنے اپنی مواج کے معان مواج کی کوئی مواج کی کوئی مواج کی کوئی اور اسنی مقام مسلمان اِس جگر ہے سے نمایت امن و آسائش مین نبسر کر ہے ہیں۔

اور اسنے بین بیدا ہوئی اور تھام مسلمان اِس جگر ہے سے نمایت امن و آسائش مین نبسر کر ہے ہیں۔

کر رہے ہیں۔

کر رہے ہیں۔

کر رہے ہیں۔

ازیان ہواکرئی تھین ہیں بلاسالغہ ہزار ہارہ بیدسلمانون کا ضائع ہورہا تھا۔ گرامحر سُر کرجب سے مولانا شاہ امانت اللہ صاحب علیہ الرحمہ اور مولوی ابو محمہ ابرا ہیم صاحب بانی مرسۂ احمریہ آرہ کے درمیان مین ندوۃ العلمانے صلح کرادی وہ سب ہنگاہے فرو ہو گئے اور مجھران بزرگون کے اثر سے اخاف ن اور غیر تقلدین مین کوئی نزاع نہیں بیدا ہوئی ہی کا رنامہ ندوۃ العلما کا سرسری نگا دسے دیکھنے کے

رمع می تیسری سلی کارروائی آسکی میر طومین مونی ہے جہان ایک مت سے ان دونون گرو مون میں نزار کا روید شائع مونیکا ان دونون گرو مون مین نزاع قائم تھی ادر مقد سہ بازی مین ہزار کا روید شائع مونیکا تقا اور حس گھرمن اُس وحدہ لا مثر کیا کی عبادت کی جاتی تھی وہ باہمی نزاعون کا اکھاڑا بنا یا گیا تھا گرسال گذشتے سالا نہ جلسے میں جو میر کھرمین منعقد مواتھا مقامی ارکا ن کے مشن سی سے یہ حجگڑ ا باسانی سطے ہوگیا ادر اب مُراکے فضل سے باہم دہ اگلی سی کشاکش نہی

(۷م) اِن اِ ہمی نزاعون کی وجب رتحریری مناظرون مین نهایت برتعذی اورب وشتم داخل ہوگیا تھا جو تعلما کے مخسل خلاق پر نظر کرکے نهایت سی میسوب وربر نما معلوم ہوتا

عما درائي كرميه وكان أبذ وإما الالقاب بسك الاسم الفسوت ب لانمان ك

صریح نما لات تھا اِسین اب مہت کمی ہوگئی ہے جو د و جا ررسالے فریقین کے شائع ہوئے ہیں ابکے دکھنے سے اِسکی تصدیق ہوسکتی ہے ہیطیج سے اُسیدہے کہ رفتہ رفتہ مناظرے کا

بريرية انشا الله تعالى مبرل حاسع گا-

۵) بعض اعاقبت اندین حسنرانے خاصر **وہ لعث لم**ا کی جرکیم فالفت کیا ور آین

علما کیضئیل و تزلیل کاکوئی د تیتہ ہا تی نہیں جھوٹرااِ سٹکے جاب مین نرو ق العلمانے نہاہے متانت اور عالی حصلگی ہے کام لیاہے اورہا وجو د کیہ جن ار کان کی تضلیل کیکئی ہے وہ

سنات در رمای و سمی سن م میآور ده اور زور باین گراُ نفون نے بھی ذاتی طور م تحریر و تعریر من نهایت نام برآور ده اور زور اَ وراین گراُ نفون نے بھی ذاتی طور مِ

اور گوکدین نے اسکومسیکے آخرمین وکر کہا ہے گرسیے زیا دہ شا نرا راور تقلب کے قابل بیکار نامہے۔

علاوه إن سب أمويك ندوة العلماكي يه بركت كباكم سب كه اب ك علما كي

جاعت مین ربط و اتنجا د کاکو نی خاص بلسله نه مقاا در غالباً اُسی کی دحبسے مِناظرون مِن ختی اور بهمرِ د تی سے نزاعین بیدا ہوجا تی تقین اب ندوۃ العلما کی وحبسے یہ بات جاتی میں ختی اور بهمرِ د تی سے نزاعین بیدا ہوجا تی تقین اب ندوۃ العلما کی وحبسے یہ بات جاتی

ر بهی اور جوعلما سال مین ایک با رجمع موجاتین اُنین ایک خاص قسم کا ربط واتحا بیدا موگیا ہے اور جو بر کمانیان نہ طنے کی وحبسے پیدا ہوتی تھین و و دور ہوگئی ہیں ہیں۔

ہیں۔ اب اِکمی حانب سحا کیک و وسرے سے منا فرت پیدا ہونے کا اندسٹیہ ننین ہے اور

ظ المرسب كه جنبك انين انتحاد الم تى رسب كالمسلما نون مِن نفاق بيدا مون كى كونى صور

ىنىن (وىتْدالحد)

ابن سب باتون پرغور کرنے سے با سانی یہ میتھ نکا لا جاسکتا ہے کہ جار برس کے عرصے مین ندو ة العلمانے جو کچھ قبولیت حاصل کرلی ہے و د کچھ کم نہین ہے اوراس م اُ مید کرسے مین که ارکان نروهٔ العلمااگرستعدی وجا نفشانی ہے کا م کرتے رہے تو ن انے بین انتارا نند تعالے *تا انعلیمی اور اخلاقی نقائص ف*ر فع ہو جا میں سے ورسلما نو وہ روحانیٰ زندگی حال ہو تی جوایک ز مانے سے و نیا کو خیر با دکر مکی ہے۔ علاده إسك جارك دوستون كواس بات برممي غور كرنا حاسب كمنظورشده تجویز دن کا ابنے بیانے ہر بورا ہو جا ^ہا ایک چیزہے اورا*مسکے پوراکرنے کی کوشش ک*رنا ری چنر! انتین دونون با تون مین فرق نرکرف سے دوگون کو اعتراض کردین کا و تع ملتا ہے اگر وہ غور و فکرسے کا ملین تو ظا ہرہے کہ ان تجویز ون کا پورا کرنا خدا کا كام ہے اور كوششش كرنا ہا را"السعى منى و كالانتما مرصب للَّهر،، نر د ۃ العلما کا جو کا م ہے و وہجی اس سے غافل نہین رہا چنانچہ سال زیر بیان بین ين وكوششين كى بن أكومن عسلمالترميب بان كرا اون -مهلی تجویز حاصک میر مرفرین مین طور موئی تھی کہ در انگریزی خوان طاکھ دخالف <mark>ا</mark> و کمرعر بی اور دینیات کیمعلیم دیجایے ٔ تاکه و ه خُنول اورعقا نُرسے واقعت ہوکرندو ہے يطرف مالك غيرمن شاعل المهيي بيهج عائين إسكه نفا ذكه يع طبئه تتظاميعق ا r لحرم هشاسئلاه مین بیسطے ہوا تھا کہ ردچو تکہ نہ و ۃ العلمانے لینے خاص ا ہتا م ا ب كب كونئ مدرسه عامري ننين كيا استطير الفعل ايسه طلبه كامدارس اسلاميه من سيحكسو سے من انتظام کیا جائے گر مرارس اِ سلامیکے جالات کو دیکھنے سیےمعلوم ہوا کہ وہ اس میں کی تعلیم د تربیت کے لیے آمادہ نین ہن صبطیح کی کہ نروۃ العلما جا ہتا ہے اِسلیے اِس سال اِس تجویز کوعل مین لانے کی کوئی تد ہر پہنین ہوسکی اب ہبی **جلسے** مین می^ل سر مجسّ رمیٰں کرنا جا ہتا ہون کہ ندوۃ العلما کو ا^بکی تعلیم و ترمبیت کے سلیمستقل نی خطام کرنا چاہیے

ر زراس تجویز کا نفا ذعلی صورت مین نهوسکے گا۔ د وسمری تنجویزیه منظور مونیٔ تنی که چندستعدا در ذکی طالبعله کوکیل علوم و فنون کی ر من سے وظالف دیرمصر بھی جائے اسکے لیے اُسے تہرست چندے کی کھولی گئی اور حبقدر خدہ ہوااُ سکی تھیں ہے ہے اہوار صیصہ سالانہ بالاعب کمشیت خِدہُ رعو د ال<u>استع</u>د، ایسکے منظور مونے کے بع*رصرکے اہل علم سے خط*و کیا بت کی گئی اور دارالعلوم مصرکے قوا عد داخلہ اورا بتدائی وٹا نوی تعلیمات کے نصاب منگواکردستھھے گئے ^و بکے دیکھنے سےمعلوم ہواکہ وہ قوا عدا <u>سے سخت بن حبکی روسے لف</u>عل کو بی طالب علم بهان کا اُسین دخل نهین هو سکتاسے زیا و و پخت دفعہ پیہے کہ طالب علم مصری ہوا ور کر و ہمصری ہشند ہنین ہے توفر نج یا انگریزی زبان جانتا ہوا ورعلمٰ فقہ۔حدیث نفسیر ۱ دب مین بوری مهارت ر کهتیا جوا و رجا فظ قرآن جو" اوریهٔ ظاهرہے کہ اسوقت کوئی طالالعلم ابییانہین لمپیکتا جو انگر نیری زیا ندانی کے ساتھ عنوم نرکور ہُ بالامین مہارت میں ر کھتا ہوا سوحہﷺ مجبوراً جلسۂ انتظامیہ منعقد ہُ ہ ہ محرم هلستا ھرنے اِس تجویز کو *سر*ت منتوی کر دیاہے۔ تيبسيري سنجويزيه منظور ہوئی تقی که تجویز اِ شاعة الا سلام کی کارروائی افغل اِس طبیقے سے شروع کر دیجائے کہ چند واعظائی منلاع میں مقرر کیے جائیں جہاں کے باشنہ ہے کا سلام سے نا وا قعت بین "اِستجویز کے موافق اِس سال کے تخمینۂ مصارف بین جب دا عظون کا تقررمنظور مہوا تھاا درا**ت ع**ۃ الا سلام کے قوا عدا ور دعظین کے لیے ہ^{اہے} طو کرکے چیوا دیے گئے اوراُ سکے موافق کارر وائی ہونے والی تھی مکہ مجبر معلنی وہ میر کٹی نے ہی تجریز کے موافق ضلع میر ٹھرمین ایک واعظ کی درخو ہت دی اور او کئی ا خواہش کےموافق مولومی سی**رحمز ہ صاحب دہلو**ی وہان جیج<u>د ہے گئے گر</u>چیدہی روزمین لیسے اساب میش آگئے جنگی و مسے ملک مین ایک قسم کی شورسش بیدا ہوگئی در

ہر کام مین برگیا نی ہونے گلی اسلیے مجبوراً اِس نجو بزکوامیوقت کک ملتوی کیا گیا ج كرار كان انتظامي إسكومناسب مجعين -حوستنفے علاوہ اُن تجریزون کے جو سال گذشتہ مین منظور مبوٹی کتین ندوۃ العلما واِس سا**ل والعسلوم كيلي**ے سراية حمع كرنے كا كام تھا اسكىنىپت جلسُه انتظاميسَهُ أ بر رخوم هاسلہ ہمن یہ طو ہوا تھا کہ خاص اِس کام کے لیے ندوۃ العلما کیطرف سے و فور روا نزکیے جائین جو ملک مین جابجا دورہ کرین " اِسکے طی مونے کے بعد اِسکاا علان کیا گیا ورحسب مندرجه ویل درخواستین استدعاے و فرمن موصول مومین -(ال**ع**ن) مهلی درخواست مو شیار پوی*سسے مورخهٔ ۲۰ ج*ولا نی *مینونداع تخبن ب* لامیه موسنسیار بورکی طرف سے آئی دب، دوسری درخواست روسا سے جالندھ کی مورخه ا ۱ جولا ئی سئاشاء پوننجی اسپاکٹرروسک حالندھ کیے رشخط تھے (ج) میسری درخواست امرتسرسے آئی جوعلما وروساے امرتسرا ورانجمنہاے اسلامیُہ امرتسر کیطرف سے تھی (3) چوکقی درغومهت لا مورسسه آنی جسیر تمین سلامید پنجاب اور انجین حاسیت اسلام لام. ا در ننجمن خاد م علوم سلامیدلا مو*رک*ے ہر سه سکر نٹری اور د گیرار کان وعا کمشہر کے مکٹرٹے شخط إن در خواستون كي آفي پر قطعًا اما د و تخاكه يهله و فد بخاب روا خركيا جا م گرسوء آنفا ق سے سرحدی شورشین بر ما ہوگئین حبکی و**جسے بنجاب کیطرف و فد کارو**زا لرنانا ماسب معلوم مواء علاوه اسکے پنجاب مین دفقہ طاعون کے بھوٹے سے بھی اس ارا دے سے باز رہنا پڑا جبیاک عرصے سے مبئی اور ناسک کیطرف و فد کاروا نہ کیا جانا متوی موتاحاتا ہی۔ بإننجوين ندوة العلماكي تيسري تجريز وارالافت مهج اسين اس سال زياده كوشش

باِسنچوین ندوة العلما کی تیسری تجریز وا رالافت ای اسین اس سال زیاده گوش کیگئی اور برشبت سالهاے کذشتہ کے اِس سال زیادہ فقوے مرتب کیے گئے گو کہ ہمکو اِس بات کا خت افسوس ہو کہ اِس محکے کوخاطر خوا ہم تر تی مہین دیسکے ا دراسیو ہے۔

باکه دل چا ہتاہیے کام نہین ہوسکا تاہم اِس سال جو کچھ ہواہیے و ہ اِس اعتبا رہے کہ - صرف ایک مفتی اِس کام پرمفرر کئے گئے ہین کام بہت زیا دہ ہولہ پیفسیل اسی مندرج ذیل بان سے معلوم ہوسکتی ہے۔ سال زیر بیان مین ۲ ۷ ۵ سوالات بیرونجات سے آئے اور آخرسال کے د ۶ ۷ ۵ جوا بات مُرتب کرکے ب**یجے گئے** انین ، ہم فتوے ہنا یت مشکل ور بیجیبیدہ تھے خبی^{ن عمو}ل سے زیا د ہ وقت اور محنت صرف ہو کی علاو ہ اسکے ۳۲مساً لون کی بجائے و دتحقیقات کیگئی يخصفه نروة العلما كي ممرا ني من سرشوال تلك للهدمين حرّنيم حن إنه اسلاميه كهولا ما تحا اُسکی طرن اِس سال خاص توجه کی گئی جنامخه اب بفضله تعالیٰ وه روز بروز ترقی کرتا جا تا ہے رہیع الائول هل^{یں} اهر مین اِس خیال سیے کہ تماج خانے سرکا ری جاہجا اُڈھ *ہے* مین لامحاله انمین جولا وارث ا ورتیم شیخے پر ورش یا رسبے بین انکواگرمسلمان دلین کے تواکا دین ومزمب تباه موجامے گااوراخلاق و عا دات بگرط جا مُین کے اور د ہ آ وار ہ گرد مموکر جائم او رخلاف تهذیب مو رکے مزکم ہے بگلے وراینی اور^د درفر کمی شاہ خراب *رنیگے* ایک حرات میں تولميت متيم خابذ نواب لفطنك گورنر بها در مالك مغربی دینها یی دا و دهر کی خدمت مین ت صاحب كلكر ضلع كاينوركي بيجي اسكے جواب بن مروممبرت في ايو كواك ا بری النبہ اکے درمیعے سے مجکوا طلاع کی گئی کہ نواب نفٹنٹ گورنز ہرا درنے منطور ر ا پاہیے کہ سائٹہ لا وارث ا ورتیبیم بیجے تیمے فا نہُ اسلامیہ کا نیو رکو دیے جائیں ا ور فی لڑکا ووروسيے ام دارسے مردمنہ چے دیا جائے لیے اپنے ایسکے بعد اصلاء مغربی و شالی وا دیج لے مختاج خا نونسیتیم بچوز تامتروع ہوسئے اب کُل نعدا دبچونگی ۱۴ ہوجنیں ۲۵ ارطے اور ۱۸ لرم کیان ہن اِ کم تعلیم و تربیت کے لیے اولی اور مدرس مقرر ہن اورصنعت و حقیت کھانے کا بھی انتظام کر دیا گیاہے بعضون ک*وٹیے ٹرکا کا مسکما* یا جاتا ہی اوربعضون کو يرس كالميم خاف كصن انتظام كااندازه حكام كي رايونسه بوسكتا بهيجود مَّا وقت الله

اً تھون نے معالینے کی کتاب پرکھی ہیں۔

سا تو من اس سال بھی عبسہ اسے اتحت کے قائم کرنے سے مہدوتی نمین کیگئی چانجے مولوی قا درخش صاحب شہر می کے شن توجہ سے اور نگ آبا د ضلع گیا میں ایک علیم

معین الندوه کے نام سے قائم ہوئی ہے جسکے سکریٹری مولوی عبدالرحمن صاحب دئیل ورصدر نجن مولوی مجی الدین صاحب ڈویزنل چمینترخ ہے ہیں۔ یہ دو نوب

ین منابت ستعدا در بر بوشش ملمان بن انھون نے مجکوا طلاع دی ہے کصار مخرا حضرات نهایت مستعدا در بر بوشش ملمان بن انھون نے مجکوا طلاع دی ہے کصار مخرا

معین لهند وه کی توجه سے ایک حا'را د وقعت مو نی ہے حبیکا منا فع حیجہ سورویے سالا تنگ ریمیں کی کورین سے د'

ا بھی اُسکی کمیل نہین ہوئی ۔ ''آر مخصوبن ار کان کی تعدا داس سال کینسبت سال گزشتے ہمبت زیا دہ ہوگئی ہے

ا کھو ہی ار 8 ن ی تعاد داش ساں پرسبت ساں مرسے۔ بہت رہا وہ ہوئی ہے اگر ترقی کا لحاظ کیا حالے جوسال بسال ار کا ن کی تعدا دین ہوتی جاتی ہوتر نہا ہے اپنے شاک - پر ز

نتیجه کلتا ہو۔ سال اوک مین کل دوس میں ارکان تھے دوسرے سال ۴۴ م ہوئے تیسرے

سال دوم بن ار کان کی تعدا دیمتی ۔سال زبیر بیان مین ۱۰۱۵ ہی گراس تعدا دین وہ صنرات شامل بنین بین جنھون نے کسی صیغۂ خاص مین چندہ عنایت فرمایا ہے شلًا اشاعة الاسلام

یا دارالعلوم یا وظیفهٔ مصریه و نیمره مین اگر این سب کوجمع کر لیا جائے توکل مژکای نرد املاً تا تا است

کی تعدا د ۸۰ سر ۱۰ ہوجا تی ہے اور ہر تعدا دکھی علاوہ اُن حضرات کے ہی حز خلوص در ہر دی کی را ہ سے سفر کی نرحمتین اٹھا کہ د ور درا زمقا مات سے ندوۃ انعلیا کے سالانہ جلسے میں

ى رئىسىدى كى مادىدى بىلىدى بىلىدى كەركىدىدى ئىلىرى ئىلىن دىلىكى -تىشرلىپ لاكے اور ئىزىك بىلەك گركىدى جىسى جنيدۇ مىبرى ئىين دىلىك -

نوین گوکه ندوه العل کے مقاصد و نوا مُرکی اشاعت کے لیے اِس سال دورم منین کیئے گئے گرخط و کتابت سی جہا تیک ہوسکتا تھا اسین دریغ نہین کیا گیا چانج

موصوله ا ورمجار مین طوط کی تعدا دست بغضیان بل ہے۔

غرهٔ شوال سنك تله هسيسلخ رمضان سفك تله هر کمب موصوله خطوط کی تعدا د (۴ ۹ ۹ ۱) اور

عاریه خطوط کی تعدا د (۱۵ ۵ ۴) اور مجاریه رسائل کی تعدا د (۸ ۲ ۱۲) ہی۔ وسوين جمغوح كنتشون سعيرات معلوم بوجا نكى كرسال زيرباي من منى كى سبىيى خرچ بهبت كم " دا لا گليا ہے اورحتى الامكان كفا 'يت سنعارى كے مُول كو ہا تھ سى نين ا چھوٹا گیا کیو بکمہ سال زمیر بیان مین کل آ مرنی ہے بقا یا ی سالگذشتہ سکے آٹھ ہزار تین سوچھای^ی روب بیندره آنے نوبائی (مدیبالیدی) بوئے مین اور کل خرح اس سال کا مین مزار نوسو چھیالیس رویے یا یت آف نو کا تی (م<u>ریالیہ</u>) ہے اِس مساب سے سال تمام برجار ہزار تین سو با نوے روپے دس آفے بع<u>ر بایسی</u> عنویل مین باقی ہے آمین حارسو اُنیس روپے سات آنے تین یا ٹی (۱ مالیئیسیہ) دارالعلوم کا ہما در پانسونجین روپ نو آنے تین یا ٹی-(صاحصہ) اثنا عترالکسلام کا اور مانسودس رویبے جہاسہ) دارالا فتا کا اور دوسونورو عاراً نے داریوں وظیفہ مصریه کا ورد وسواً نیس ویے تیرہ آنے (مراتیسے) نیزانهٔ محریکا اِ قی د و ہزار جا رسو اٹھتر آ گر آنے چھ یا بی دا<u>ما کی بیٹ</u> مصارف دفتر نموہ العلماکے ہین -ر ملاحظ مونقشهٔ مبخرح مابت سال حیارم معفورم ۵ تا ۵ ۵-جناب صدرانجن ! جو کچه مجار کهنا تھا کہ ٹیگا اور حوکچھ کا رروا ئی ندوۃ العلما نے اس ا سال کی ہے اُ سکوظا ہر کر ُحیکا اب آپ نو داپنی قوت فیصلہ سے اسکا تصفیہ فراسکتے ہین ک ند د ة العلما پرج ، ہارے احباب الزام دیتے ہین وہ صحیح ہے یا غلط اور ند دے کی پیشکا کہ قوم خود ہاری تیجو مزون کو لورا کرنے کیطرف با وج دسلیم کرنے کے متوجہ منین ہوتی جا ہخا حضرات! ندوة العلما كويارون نے اگر کیمیا گرمبجه لیا تھا تویہ اُنکی خوش فہمی ہے۔ادر اگراسکوزیات دیاده بشری طاقتن کا ایک مجموعه خیال کیاتھا تو مبتیک طاقت بشری موافق نددة العلما ببت کچھ کر ر إب اور کرے گا اور اگر خد اکوننظورہے تو اِسکی تجویزین ایک دن بوری هو حایئن گی ۱ دراگر غداننخو*ست*ه پوری نهوئین تو بھی <u>جمن</u>ے اپنا فرش ا داکیا اوربقه ہاری نیون کے اِسکا ہکوتواب لیگا۔ آخرمین ہم لینے د دستون سے بھی یہ عاجزا نہ الناس کرتے بین کہ د ہ اِس کام کو اچھاتھہتی
بین تو بجائے سکو کہ وشکا بیت کے ہماری ساعدت کر بین اور دو کام ہم نمین کرسکتے اسکو ہ انجا
دین ورنہ دوستی کے برنے مین و د کام کرنے والون کو کیون ولسرو کرتے ہین ت یہ کہائلی دوستی ہے کہ بنے ہی وست ناصح کوئی چارہ سا زہوتا کو بی خمگ ربوتا یہ کہائلی دوستی ہے کہ بنے ہی وست ناصح کوئی چارہ سا زہوتا کو بی خمگ ربوتا کارروائی رویدا دسے عدود بھی چھیواکرسٹ اُئے کیجائے ، مولوی غلام محرصا حب فاضل ہوشیار ویری

نے اسکی اور اِ تفاق آراب بجویز شظور مولی۔

التجويزمن المالعهام

مولوی علبیب الرحمن خانصاحب شروانی رئیس عبیکن بورسے تحریک میٹی کی کہ دالعام بحاے دہلی کے گفتو مین قائم کیا جائے ''اِس تحریک کومیٹی کرتے وقت مولوی صاحب موج نے مندرج ذیل تقریر کی۔

تقرير مولوى عبيب ارثمن خانصاحب سروا

حضارت! ندوة العُماكة قائم موسئ ابكى برس بوگئوادراُ سنك اجلاسون مين تتعدد تجويز من الجهي نظور موئي بين كيل فسوس مي كه اسوقت مك إن تجاويند كست البي كارردائي عمائين الميكى جوائي شاب كارردائي عمائين الميكى جوائي شاب كارردائي عمائين الميكى جوائي شاب كارردائي الميكى المريارك كرت وقت واقعات كي تروين بي بات أابت كرن في كوست ملى كارردائيول المعلما على كارردائي كارردائيول والميكى كارردائيول والميكى كارردائيول والميكى كارردائيول والميكى خودال على كارردائيول والميكى خودال على كارردائيول والميكين خوال كرن برايارك كرخ الموال معلى خودال على كاردوائيول والميكيين خوال كرن برايارك كرائيول والميكيين الميك الموال ورائيول والمناسب كى وجرس دج كا ذكر محملاً مطبوع خطوط من كياكيا برى سالان حلسه ملتوى را بهي اوراسطرح فك اور امت كى جوردى ب

عظیم الشان تو کیک کی جانب تا زه مکفنے کا ایک بڑا ذریعہ ہارے ہا تھون سے نکل گیا ہی پس آگر ہم عامرُ ملک کو ندوے کی جانہ ایوس کر ٹائنین جاہتے تو ہمکو فوراً کو نئ سٹ ندار علی کام مشروع کر دینا چاہیے ۔

ند و قالعلمانے جو بچویزین مبنی اور باس کی بین اُ بین سی زیا دہ مہم بات اُن مراب ہور معلم بات اُن مراب ہور معمذ الشاعة الاسلام کے متعلق کا روائی بعض مصالح کی بہت پر ملتوی بھی رکھی گئی ہے بہر معمذ الشاعة الاسلام سے متعلق کوا ور تعام ارکان ندوة العلما کوابنی مرحب کی میں باس جلسے کوا ور تعام ارکان ندوة العلما کوابنی توجہ دار بسلوم کی جانب مبذول فرانی لازم ہے گذشت مالا نہ جلسے میں یہ امر محبث کے وجہ یہ وار با با واسطے بنی ہوا تھا کہ دار لجسلام کہ اُن قائم کو ا

حضرات! ہر بات کی خاص خاص سکلین اور سرکام کے خاص خاص معاون اساب
ہوتے ہیں جا را دل ہی جا ہتا ہے کہ دارالعلوم دہلی میں ہوگرسال عمرگزیلینے پر بھی ہم ابنی
تحریکون کا اثر دہلی بین نہیں باتے اور ہم میں سے اکثر وہان علی کارروائی کرنے سے قاصرین
اور حق یہ ہے کہ جب کہ متنفقہ کوشش اس کام بین جا نفتانی ندکرے اُسوقت کی وجب ار
ارکان اگر جو وہ کیسے ہی ذی اثر اور دقیع کیون نبون اِس باغطیم کے علی نہیں ہوسکتے اور
اور منے لئے سراتنا بڑا ہو جو رکھ دینا انصاف سے بعید ہے۔ یہ اساب ہگو بیرست و باساکرت
ہیں اور ہکو و اُعلی کاروائی شرع کے فینے کی ضرورت ہی ۔ لہذا میں یہ راے دیتا ہون کہ دارالعلوم کے
اور دوسرے موقع کو بیند کرنا صنورہ ہے لگھنو کو کا نام ہمیشہ دہلی کے ساتھ اس بڑا
میں لیا گیا ہے اور دوسرے موقع کو بیند کرنا صنورہ ہے لگھنو کو کا نام ہمیشہ دہلی کے ساتھ اس بڑا
میں۔ اور میری ناقص رائے میں اگر اس جلسے نے یہ تغیر مقام منظور کرایا تو ہم اسی ۔ ہفتے میں ایسے۔ اور ور دارالعلوم کی علی کارروائی کے میدان میں بائین گے۔ لہذا میں یہ گذارش کرا ہولئی اسے۔ اور دارالعلوم کی علی کارروائی کے میدان میں بائین گے۔ لہذا میں یہ گذارش کرا ہولئی کے میدان میں بائین گے۔ لہذا میں یہ گذارش کرا ہولئی اسے بہنے ہے کو دارالعلوم کی علی کارروائی کے میدان میں بائین گے۔ لہذا میں یہ گذارش کرا ہولئی اور کرا ہولئی سے اور دوران کی کے میدان میں بائین گے۔ لہذا میں یہ گذارش کرا ہولئی کے دارالعلوم کی علی کارروائی کے میدان میں بائین گے۔ لہذا میں یہ گذارش کرا ہولئی کے دارالعلوم کی علی کارروائی کے میدان میں بائین گے۔ لہذا میں یہ گنگور کرانا تو ہم اسی کھنے گور

کر بجای دہلی کے گھنؤ قیام دالع اوم کیلیے منظور فرایا جائے فکوا میدہے کہ ہاسے دہلی کے ارکان خاص وجنگی نظر وسیع اورا سلامی ہدر دی مقامی خصوصیات سے باک ہی ہمارے اِن عذرات کو نظر قبول سے ملاحظہ فرائین گے اور ایکی ہمدر دی نہ وے کے ساتھ ویسی ولی میں گی جبیلی ب کمے ہی ہے۔

مولوی حاجی پولس خانصاحب رمیس دا و بی نے آپکی تا میدکی مولوی ختی رحیم نخش صاحب مدرس مدرسهٔ المواره نے فرما یا کہ جب آیک مرتبہ حلسهٔ عام میں بسطے ہوچکا ہے کہ دارالعلوم دہلی مین قائم ہو تواب ننطورسٹ دہ تجویز مین ترمیم کر نامناسب منین مولومی علام محرصاحب فاضل ہوشیار پوری نے آپکی تا ئیدکی اور تا میک کرتے وقت حسب مندرجہ ذیل تقریر فرمائی ۔

تېقرېرمولوي ئېدلام محمص فالبوشار بورى

گذشته سال کے جلیئظیما استفال شہر میر گھرین ابین مولا نامولوی عالمی صاحب ہوئ مصنف نسیرتھانی دمولا ناشا ہ سلمان صاحب بھلوار وی ہر دوجلہ خاص دعام میں اختار جلسہ کے گفت گور کو جست در اب ترجیح شہر کھٹو و دہلی تبغیب مع دلائل ہوتی رہی۔ افزالا مؤجمے عام مین مولوی شنا ہسلمان صاحب اپنے دعوے کو جوا ولا لکھز کو مصنام دارالعلوم کیلئے مزیح سبحقے تھے وابس لیا اسوقت حضا بعلسہ بن سے کسی نے مخالفت بر لب کشانی میں بکداکڑ حضرات نے اسپر مسرت ظاہر فر اکر تا ئیدگی کو بائل حضار جا سے لیا تبویز کوکہ دارالعلوم شہر دہلی مین ہوتفتی الالفاظ ان لیا اور رویدا دمی متعلق اس جلسے کے جو طبع ہوئی ہودہ اسی مضمون پرشتمل ہواب ایسے امر قرار داد و سے جو ملک میں شہو ہو جو گائم خوات العلیا کا بازگشت کرنا اوسی شان دشوکت سے براحل بعید ہو۔

ا دَج دحبے حیومِرد نیا **مرگزیبندیده نبین اگراِسعے می**ن اکا بر دروساے دہی **ن**ہ آھے مائخەدر بارۇمقانىدىخصوصًا دارالعلوم گرمچوشى نىين فرائى-آپ نهايت ستقلال سىم بذريعهٔ قت علمج سح البیانی کے توجہا ورجیش د لائیے کما ز کم اسقدر تو ہو چاہیے کہ ایک فدمغزیز نروه کا مقام د بی مپونچ کی اس حقیقت کومعلوم کرے اوراینے مقاصد متعلق نروه کا فیصلہ کر ووسری مکل یہ ہے کہ بزراید ایک تریر خاص کے لیسے شسار کیا جائے۔ لیسے معامل مِنْ مِيلِ مناسب تهين ہي۔ حصرات! میرا خیال تویہ ہے کہ اگر بفرض محال دہلی والے سو حربھی نہو ن تب بھی ہمکو استقلال سے متو کلاعلی اللہ دہلی ہی مین دارالعلوم قائم کر نا چاہیے کسوا<u>سطے</u> کہ جوام ایک مرس قرار بامچکا ہوا سے بھر نا علو بمتیا ورمر دائلی کے غلا ت ہی دینکہ یہ ہمارا مرسہ ملکی فوا ک مے متعلق سے لہذا ہکوامید قومی سے کہ اوری اعانت ماک ہی سے ہوگی۔ اسطے بعد مولوی سندعبرالحی صاحب مردگار ناظم نے صب مندر عُرز بل تقریر کی تقريرمولوى سيدعيدالحي صاحب دكا راظمزقرة العكما مولا نا غلًام محدصاحب ہوسٹ یار پوری نے اپنی تقریر مین جو دجوہ انختلات کے بیا ن کیے ہین وُنها بیت نیک نمیتی میں بین گرمولا نانے شاید اسپرغور مہین کیا کہ دارالعلوم م لیے کسی مقام کا انتخاب ایساسہل منین ہے جو فلتٹہ طے ہوجا نے سے طے ہوسکے ملکہ اس دیر یا یا د گارکے لیے مقام منتخب کرتے وقت تمام نہاؤ و ن کونظر غا ٹرسے و سکھنے کچھتا ہی۔ حضرات! دارالعلوم کا صرف قائم ہی کردینا ہا رے میش نظر نہیں ہے بکہ ہم استکے ليوا بيها مقام متخب كرناحا بمتعة بن جهان أيك ابيها مدرسه سرسبر وشا داب رهستكي او آبیندہ حکیراً س کھیست کیطرج نه مُرحھا جائے جو حیذر وز تک لہلہا کر آخرا لا مرزمین کھیبت اور مزار عین کی غفلت اور یا ننی کی قلت و ۱۰ یا بی کی وحبسے مُر حجاکر رنگما ہوا<u>سین</u> تنظمین

نروة العلاكوبهت غور دف كرسے إكى بنا دالنى حاسبے اور ایسے متم بالثان كامون مين اس بات کی اِ بندی نـکرنی عاہیے کہ پہلے اِسکی نسبت کو نئی امر طے مونچکا ہے۔اسوقت ایکہ بچویز مین رد و بدل کرنا آ سان ہے بھر لعبہ کو اِس غیر صروری با ببندی کے تنا کج مرکو گواراکزا شکلہے۔اس*یوجیے مو*لو *ی عظم حبی*ین صاحب صدیعی خیرا او دی نے با وجود کم د ہلی مین دارالعلوم قائم کرنے کے محرک و ہهی تھے رد کمیور وداد سال حیار صفحہ ہے) اپنی بتحویز سابق کوان الفاظ مین والیس لیا ہے ک^{در} ار کان مذوۃ العل_ما کواپنی تجویز ^اسابق کی یا بن**دی** ضرور نهین حمان انفع معلوم مو و بان دارالعلوم قائم کیا حاسئے سپر سین کیمشمر نمین کردالی عداری کے دو مرسے شہرون سے مرجے سے گران دقتون کے کاط سے جوو ہان دارالعلوم قائم کرنے کے سائٹرہی پیدا ہو گگی اور کیاعجب ہو کہ عرصے کٹ العلوم كوصرف خيالى دارالعلوم ركلين اوراس مفيد تتجويز كاقوت سيفعل مين آ نامكتوي ب معلوم ہوتا ہے كرس جگد لفجل اسكے سامان مميا مون إلى سانى مهيارين ا در اِس کا م کے نثر فرع کرنے مین کوئی دقت بھی ننوا در ستنے بڑی بات یہ کہ مو لا نام محمرعلی صیاحب ناظم ند و ة العکما جنسے زیاد ه کسکواستکے ساتھ دنسوزی نبین ہو وہان اِس کام کوکرسکین بین پر دارالعلوم قائم کیا جائے اور اِسکی قطعًا پر وانکیجائے کہ سیلے کیا بتویز ہوجیکا ہے کیو کمہ یہ کو ئی فرضی اور خیا ٹی تجویز منین ہے کہ یون ہوگیا یون ہی سہی۔ نہ شاعرا ندمضمون ہے جسکا موزون ہوجا ناکا فی سجھا جائے یعلی کارروائی ہی حبکوسوج بچهر کرنا چاہیے تاکه آینده کوئی دنت بیش نہ آئے اور غالبًا م**ولومی غلام محرصاحب** بھی اسات پرغور کرین گے تو ہی صورت کو پندکرین کے حس سے دارالعلوم کی تجویز جلہ عل من آسکے ۔ السكے بعدخان بہا ومعشی اطوعلی صیاحب کیل نے بیز سیمین کی کہ دہی کے ارکان خاص کو اِس بچویزسے اطلاع دیجاً ہے اگرا یک مینے کے اندر ایسے اساب وہان

مها بو جائن جنسے ندوة العلما دارالعلوم کی علی کا رردائی ستروع کرسکے تو بهترہے در دیکھنو من دارالعلوم قائم کیا جائے مولوی غلام محرصا حب فاضل بوسٹ یار بوری اور مولوی حافظ نور محدصاحب درس مدسکہ فتجورنے اسکی تائیری۔مولا ناسسیند محد علی صاحب ناظم ندوة العُلمانے اخلات کیا اور دجوہ اخلاف کے حسب مندرکۂ ذیل بیان کیے۔

تقرير مولانا سيدمح عسلي صاحب ألم ندوة المحليا

میں رنز دکیب اِس نجو بزکا نگتوی کرنا نامنا سبا در باکل غیرمفید ہے ایک مہینی کے بعد پُھر حبسہ کرنے کی ضرورت ہوگی اور ایکی اُمید نہین کہ ارکان ایک مہینی کے بعد ہی کپر شفر کی زحمتونکو گواراکرین گے علا وہ صرف کثیر کے آمین جو کچھ دقیتن مبشی آئی ہین اونسے مین خوب واقعت ہون-

علاوه اِسکے اسوقت دارالعلوم کے تعلق جو ہوش ارکان مین پیدا ہوگیاہے اس سے کام نہ لینا اور ایک میں پیدا ہوگیاہے اس کام نہ لینا اور ایک میںنے کے بعد بھرا زسر نو اسکی کارروائی کرنا دقون سے خالی نہیں مکن ہوکہ اسوقت جوخیا لات لوگون کو پیدا ہو گئے ہیں اُنسے وہ مفید نیتے برحاصل ہوجو ایک مینے کے بعد نہوسکے۔

اسلید میری راست به به یکه دارالعلوم کیلیداسوقت کوئی مقام سطے کر دیا جائے خواہ دہلی مور یا جائے خواہ دہلی مور یا کھنٹو تاکہ بھر بلا انتظار اِسکی علی کارر وائی شرق کر دیجائے۔

صدر آخمن صاحب فرمایا که اِس سئلے پر مباحثہ بہت ہوئیکا ہواسلیے اب این ا میکر کثرت آرا پر اِسکا فیصلہ موجائے ۔ چپانچہ سے بہلے اس بات پر رائین کیگیر کی والالعلوم کے مقام کے سنبت اِسیوقت طے کر دیا جائے یا یہ تج بیز دوسرے وقت بر ملتوی رکھی جائے کثرت آراسے طی ہواکہ اِسکے سنبت اسیوقت طی کر دیا جائے۔

لِسك بعداسِ بات بررائين مكيئين كه دار البسلوم دملي مين قالم كميا حائے يا لكھنورين ! كثرت أراسے طو ہوا كە كىنۇمين قائم كما حاك - اِسكے بعد **صدارتحبن صاحب** نے حسب مندرجُهُ ذيل تقرير بيان كي -غريرمولوئ يبح الزماخ نصاحب ئيس شابهما نيو طرخ حكربينج مرقائعلا . گوکه سال گذنت نه مین په تجویز منطور موځکي تغمې که د ارالعلوم د ېلې ین قائم مېر گرچلب ُه عام ین ار کان انتظامیکواسپرغور کرنے کا موقع منین ملاتھاا سکے بعدایک سال یک برابروہ غور کرتے رہے اور بیشیک انخا اِس بارے مین غور کرنا اورحلبسون مین بار باراسکا میش رناحق بجانب ہوا ہیں کہ یعلی کارر وائی ہے اور اسکا مرارصرف شیرین بیا بی پر نہین ہے چنانچہ اِس جلیسے مین بھی یہ بخر کیب میش ہو نی اور نہا بیت نیک نیتی سے اسپر مباحثہ بواا ور آخر کوکٹرت آراسے یافیصلہ ہوگیا کہ دا رالعلوم ک**کھٹ**ومن قائم ہو۔ خدا کواسیین کچھ ہتری منظورہے اب ارکان ندو ۃ الُعلیا کو نہا بت محنت اور کوسٹسٹر کے ساتھ ا کام کونٹروع کرنا چاہیے۔ مولوی فنتی رحیم محش صباحب مرس الموٹرہ نے تحریک کی کہ اب ہم سب کو اِسکے لیے دعاکر نی جاہیے کہ سین اللہ تعالے خاطرخوا ہ کا میا بی عطا فرائے لِسکے بب تمام حاضرین نے نہایت خلوص نبیت سے دیا کی۔ تجويز فهمت تباح درجابتدا بئ دارالعلوم مولوی حبیب الرحمٰن خا بضاحب شردانی رئیں بھیکن یورنے یہ تحریک میش کی کہ بفغل دارالعلوم كاابتدائي درجروسيع بباينه بركھولا جائے بچرست ريج اسكے اور درج كھولى عائین "اِس تحریک کوئیش کرتے دقت مندرجا، ذیل تقریر کی۔

تقريرمولومي محصبيب الرحمن تصاحب رميضكن وأ

حصرات ! إس سال حلبسُه سالانه بعض صروری اور قابل محاظ مصلحتون کی دهر بسی کُروی ار کھا گیا۔ گرچو نکدار کان ندو قالعلما بین سے اکثر حیدہ ڈرکن اس جلسے بین موجو د ہیں اس حیا سے امید ہے کہ عمل یہ حلبسہ بھی کم وقعے ثابت نہو گا۔

نروے کو قائم ہوئے کئی برس ہو گئے اور لیسکے مقاصد کا نَمانُعُلہ دور دور بہونخ حِکَابِ قوم اور مک۔ کوانِ مقاصد کے عل فریر مونے کی خت آرز وہے او اگرکستاخی عا ن ہو تواب کسیفتر ایوسی آمیز بر گما بی کی نظرین ہمارمی کا رروا ٹیون پر بھبی ٹرنے لگی مین معهذااس سال حبسهٔ سالانه هارے با تقسے جاتا رہا اور پیجبی ایک ذریعہ اور مبرا ذر بعه خیا لات بن گرمی اورسر گرمی قائم رکھنے کا تھا۔اِن وج**و ہے منرورہے** کہ بی^{حلب} سَفرق ہونے سے میشیتر اِس امر کا قطعی فیصلہ کر دے کہ فلان کام شر^{وع} کر دیا جائے ا در توم کے سامنے ہم اہل عمل کی حیثیت سے پیش ہوجا مین بجومقاصد نروۃ العلما کے يبش نظر بين أينن سه **ست عمّر الاسلام تنجيك ح**لسون مين خا**م خاص دو** و كي بناير لَمَّةِ ی ہوجیکا ہے اور دارا لا فیا مین گو بوجہ صرورت کے ایک مفتی رکھیں گئے ہن - گر جس بیانے پراسکا کھولنامقصو دہیے وہ تعجن وجوہ سے ایک وقت خاص پرمو توت یس ایک تجویز (جو خایت منروری ہے) دارالعلوم کی ماقی رہی ہے۔ لہذا مین بیالتماس كرًا ہون كه إس بخو يزكے متعلق مبلد كارر وائى شروع كر و يجائے -

حضرات! یہ بخویز مہت عالیشان ہے اور بڑے سرمائے کی لِسکے لیے صرور سے کو بئی فرا کام دنیامین ایک ساتھ تہنین ہوجا تا رفتہ رفتہ چھوٹے بڑے ہوتے ہیں ورشے دریا بنجاتے ہیں ہمکو بھی دالعلوم حمیوٹے بیانے پرمٹروع کرکے اسکی کمیل کی فکر کرنی جاہیے یہ مناسب ہوگا کہ لبغل درجۂ ابتدائی دائس شہرین جان دارالعلوم قائم ہو) سی موقع کانے کے مکان مین کھولد یا جائے اُمیدہے کہ قوم پراسکا اثر زیا دہ ہوگا اور وہ دل کو اس کام کی جانب توجہ فر اکر چندے سے مدد کرمنے کے اوران کو یہ اطمینان ہوجائے گا کہ ندوۃ العلمانے قول کی جارد یواری سے تککی علی کے وسیع میدان مین قدم رکھا۔اور اسطے جو ایوسی بھا ری طون سے دلون مین بیدا ہوجلی ہے وہ اُمیدسے برل جائیگی مولومی سید عبد لحی صاحب مردگا رفاظم ندو تا العلمانے ہیکی تائیدگی اور یا کرنے کے وقت حسب مندر جرُذیل تقریر کی۔

تقريرمولوي سيدعبار لحي صاحب دكا زاظم ندوه لعلما

اِسوقت جو تحرکی بیش مونی ہے وہ بہت قابل کا ظسمے اور میں سمجتا ہون کہ ہِ ل سے کی سے اگر قطع نظر کر بیجائے تو دارالعلوم کے علی کام مشروع کرنے کی اور کوئی صورت نہیں ہے کیو ککہ دنیا میں جبقدر بڑے بڑے کام آج آپ دیکھ رہے ہیں ہمیشہ وہ اپنجا بتائی حصتے سے شروع کیے گئے ہیں یہ کہیں نہیں مواکہ کوئی عالیشان عارت یک ہیک بنگر تیار ہوجائے ۔ ہمند وستان کی قومی یا دگارون میں سب سے زیادہ علیگڑھ کا لیجا ور ہالمیہ کا لیج لا ہور کا نام لیا جا تا ہے لیکن وہ بھی ابتدا میں موجودہ والت کے ساتھ قائم نمیں ہو ہیلے اسکول کھولے گئے اُسکے بعد سبت دریج کالی بنائے گئے ۔

بیکے اسکول کھولے لئے اسکے بعد بہت دریج کا بج بنائے کے لئے۔
علادہ لیسکے دارالعلوم کے تمام درجون کو اسیوقت کھول دینے مین جو دقیق بین کو بھی بیٹ کو اسیو تا کہ کا سرایہ جمع ہوجائے اور دارالعلوم کے درجو ابتدائی اور درجو نصیلت اور درجو کمیل اپنی عالیشان عمارت اور دارالمقام اور مسجدا ورکتب خانہ اور دیگر میرسک ایسی عالیشان عمارت اور دارالمقام اور مسجدا ورکتب خانہ اور دیگر میرسک ایسی علود ارالعلوم سے بہودی کی آمید جو تو اعدابسکے لیے بچویز کیے گئے ہیں اور جبکی بنا بیر ہمکود ارالعلوم سے بہودی کی آمید جو تو اعدابسکے لیے بچویز کیے گئے ہیں اور جبکی بنا بیر ہمکود ارالعلوم سے بہودی کی آمید جو تو اعداب تو ابورا اسیوقت ہمکو

مِن إسكا انتظام كما جائے-

ت مِسكته مِن گر درحهٔ فضیلت! ور در حَزِّمَمی اے طلبہ تو اعدمجوز ہ کے موا فق کہان سے أيينك بِعراكر بلا كاظ قوا عد داخله كے مرقسم كے طلب ليك يحك توعلا وہ خلات ورزى توا عدکے وسیع بیانے پر کھو لینے سیے جو مقصوبے وہ حاصل نہوگا اور دا رالعلوم کی کا میا ہیکا و ٹی اعیسلے منونہ ہم نہ د کھلاسکین سکے اور اگر قوا عد دا خلہ مین توسیع نہ کیگئی توا کیک مرت ے درمُ فضیلت اور در *جرا* کمیا ہے مرسین بریکا ررسیننگے ا<u>سیل</u>ے مناسب ہوکہ پہلے دا رالعلوم کے ابتدائی درجے کھولے جائین بھر رفتہ رفتہ باقضامے وقت وضرورت اِس طریقے سے دارالعلوم کو ترقی دینے مین جند فائرے بھی بین اوّ لَاحیں کا م کی ا بتدا ہم ایک مرت تک نمین کرسکتے اُسکو جلد شروع کر دین گے اور کا م شروع کرنے کے بعد چند کے فواہمی ہ سانی ہوسکے گی نامنیا ملک مین جو ہرطرف سے ند ہے پرالزام قائم کیا جاتا ہے ک^{ور} و ہجی کا نفرنس *کیطرح سے کو ٹی علی کا م ن*ہین کرتا (گوی_ے الزام غلطهی) ىغع ہو جائے گا ثنالىڭ جسوقت طُلبا در حبُرا بتدا بىٰ مین کامیاب ہو جا مَن گے تو ہم ا کیا در درجه (درخه نضیلت) کھولدین گے اسیطور پر درجهٔ کمیل اکپ و قت پرکھلجائیگا ا وراسی *طیسیقے سے بہت سی غلطیون سے ہم خ*غو ظرم ہن گئے جوا بتدا کی کامون مین پہشہ بیش ای بین علا و داسکے شروع سے طلبہ کی گرا نی اور ترمب<u>ت ای</u>ک بنیظیر مونہ ملک ^ر وم کے سامنے بیش کیا جاسکے گا۔ بهر حال سبے زیادہ مناسب اورمغیدط بقیریہی ہے کہ اسوقت ابتدائی دیج دارالعلوم کے کھولے جائین اور آج کے ہوتے موئے کام کوکل پر نہ اُنٹھا رکھا جائے تمام حاصرین نے اس سے اتفاق کیا اور با تفاق کرایہ تجویز منظور ہوئی کہ فاعل دارالعلوم کے ابتدائی درہے کھولے جائین اور انعمیر مکان مدرسہ کرائے کے عدم کان

لِسكے بعدمولا نا سيرمح على صياحت اظم ندوة العلمانے يتح بک مش كي نر و ۃ العلیا کی طرف سے ایک و فہ رو سائ کھنٹو کی خدمت میں تھیجا جائے وہ وہان ہیو نیچکر دارالعلوم کیلیے زین تجویز کرکے اُسکو حاصل کرے اور تفعل کام شروع کرنے سے لیکو ٹی مکان بیندکرے مولومی محر*ست* بلی صاحب ب**نمانی** نے اِسکی تائید کی اور باتعناق آرا پېتو مزمنظور يونۍ ـ لِسَكِ بعد باتفاق آرامفصلهٔ ذیل صنرات اِس غرصٰ کیلیفتخب کیے گئے جو کھٹ مُ شریین پیجائین - مولا ناسیحالزهان خانصاحب رئیس شامهجا ب**ن**ور - مولانا سیدمحمرعلی ص نظم ندوة العلما مولوى محره بيب احمل خال<u>ضاحب</u> شرواني رميس عبكين يور<u>-مولوى حاجى</u> ونا خانصاحب رئيس د تا وُلي . مولوي مُزكلس الرحمن صاحب سهارنيو ري <u>-مولوي مُح</u>ر غینط ان*ٹرصاحب سا*بق مدرس ہملی م*زرٹ م*عالیئرامیور <u>-مولوی سیڈطورالا سلام حثاب</u> فتحیوری مولوی غلام محرصاحب فاضل موت یار بوری تیمس اعلما مولوی محرشبلی صا نعانی ۔ اور بیطی ہواکہ درصورت موانع کم از کم یا نج حضرات کی شرکت سے و فد کا نصاب ورا ہوک تا ہے اِسکے بعد جلسہ برغامت ہوا۔ منعقدهٔ ۱۵ شوال ه<u>ا تال</u>ه مطابق ۹- مارج مشده ما عبيه وي روزسهث نبرقت مبجح سے لا سبحے کک مولوی محمسیج الزمان خانصاحب رئیں سٹ اہجمان پور

ا جلاس کی با قاعد و نشست کریے بیزشم العلما مولومی شبه کی صماحب تغانی نے کوئیے ہوکر مولا نا شاہ ا مانت اللہ صماحب مرحم کے انتقال برطال پرنسوس ظاہر کیا اور تخریک کرئے واسط دیا ہے مغفرت انگی حائے بخریک کرتے وقت اُنھون نے مندرجہ ذیل تقریر بیان کی۔

اُنھون نے مندرجہ ذیل تقریر بیان کی۔

اُنھوں نے مندرجہ ذیل تقریر مولومی محمد شب کی صماحت نعانی

قبل اسکے کہآج اور کو بی کارروا ٹی شوع کیجائے ا کیا فسو سٹاک لیکن ناگزیراو رضروری کام نروے کے سامنے ہے۔آپ صاحبون کوٹ پیمعلوم ہوکہمولا ٹاٹنا ہ ا انت ہند حب نے جوایک مشہوراورمعروت بزرگ اور ہاری ملس ندوۃ لوکما کے مہت برے رُکن اورمعا ون تھے چندروز مہوئے دار فانیٰ سے عالم جاود اپنی کو اُتیقال فرایامولا مای رحوم کے اوصا ن وفضائل کیفصیل سوقت بیان نہین کیجاسکتی *لی*ن اسقدر کہنا ضرو^{ری} ہے کہ مولا نامین ایسی بہت سی حصوصیات تھین جنگی و جہسے و ہ تمام علما کی جاعت مین ایک ممتازا ورحبرا کا نه حیثیت رکھتے تھے۔ وہ جب عظم فیٹیان غود داری اور پاس وضع | بلندنظری ا در عانی حصلگی سے بسر کرتے تھے اس سے اِسلامی ثنان کا جلو ہ نظرا تا تھا۔ جب وه وعظ وتبليغ کی صرورت سے سفر کرتے تھے توجسطرف اُنکا گذر ہو تا تھا ایک غلغلہ پڑ جا ^ہا تا تھاا ورغیر ندمہب دالون پر اُسکا اثر بڑ_ہ تا تھا۔ و ہ ندوۃ العلما کے بہت ٹرے قونیت تھے اکثر حبسون میں تشریف لاتے تھے ندوے کے و نو د کے ساتھ سفر کرتے تھے اور جب نروے نے غازی پور کا سفر کیا تومولانا نے جس عظمت وشان سے نروے کی جاعت کااستقبال کیاکسی بڑے سے بڑے حاکم یاا فسر کوبھیکسی موقع پریہ بات ہفیب منین ہو گی مولا نا سے مرحوم کی ذات سے نروے کی بہت سی اُمیدین وابستہ تھین کیکن

افسوس ہوکہ ہماری برقسمتی سے موت نے سب کا خائمہ کر دیا لیکن جمان ہمکومولا ناکے

یوقت انتقال کرنیمے سخت صدمہ یو نہا ہے۔ یہ بات سلی اور اطمینا ن کے قابل ہو کہ انکے فرزند شید ولوی شاہ ابر الخیرصاحب جوام موقع پرتشریف رکھتے ہیں مولا نای مرحوم کے ایسے قایم مقام جنسے ہمکو دہی تام اُمیدین ہین جومولا السے مرحوم کی ذاہیے تھین مولوی ابو الخیر صاحب کی وجاہت فصاحت لساني عبوت شكل لب كبج سے بترخص قیاس كرسكتا ہوكہ حبيطرح ان ظاہري اورمسوس با تون من وه لينه يدر بزرگوار كے منونها ورگو يا اكى تصوير بين تواور تمام محاسق اخلاق مين عبي وه رتا پامولا نای مردوم کے نظیر مو گے ہیی و**جہے** کہ غازیمورمن **جرمولا نا کافحل** ا قامت تھا**سلمانون** أكوبولا فامروم كاسجا دونشين ليم كياا ورخاص غاز بويسك لوگونسه زياده كولى شخص كام مقامي كيت کا نرازه نبین کرسکتا ہی <u>مولوی ا بوالخیر صاحب</u> کو نرفیکے اجلاس بین ہم اُسی پیٹیسے <u>فیکھتے ہی شیخے آ</u> والدبزرگوار کو کی<u>کھتے تھ</u>ی اورا کمی دانسے ہکو وہی تام ُامیدین ہیں جَومولا جا مرحوم کی دانسے کین . آخر میں این ب*ی تحریک بیش کر*تا ہون که ندویکی طرنت وا**طهار تاسفکے ساتحدمولا ناسے مرحوم کیلیے** دُعا**ی نفرت** الیجائے اور بیامز ج کا رروائی احباسس مزاکیا جائے۔ اِس تقریر کے بعد مولو**ی محر پ**ونس خالضاحب کیس د تا وُلی کھوسے ہوئے ادر اُنھون نے مولوی **محرکت بلی ص**احب نعا نی کی ^ہا ئیدمین مندرجاذیل تقریر کی تقرير مولو على محد بونس خانصاحب بيسرة تا وُلي صدراتم في حاضرين حلِسه! مولا بهشبلي صاحبُ ابھي حسِ امر کي تقريرا درتحر کي کي ایم ک<u>ر مولا ناشا دا بانت امتر صاحب غ</u>ازی بوری علیهالرحمه کی فرفات کاا فسوس ظاهر کیا جائے۔مِن چِندا لفاظ مِن ہِلَی تا ئیدکر نا جا ہتا ہون۔ نر وہ ابھی ایک صلیمیٹ کیجیہے ا اِسعم مین اسپریه حادثهٔ ناگهانی نا زل موالیکن همکوانسیی مالتون مین شرع نے کو بی جارہ ىنىن بتا[ً] يا ىجز ايسكے كەكمىن انامىروا نا اليەراجيون - شا 9 صاحب مرحوم **نے** الواقع ايك با خداا ورصات دل بزرگوا رستها ورىعض صفات انكى دات مين ليست تصحبكا نظير

ں زمانے مین نہایت کمیاب ہی۔مولا نا ہے موقع سے اوّل اوّل میری ملا قات کھنوک علسئه ندو ة العلما مين بو دئي تقي ا درييلے پيلے جواُ نسے ُنقتگو مو دئي و ہ ايک اختلا في گفت گُ تهي ا درجوصاحب إس جلسه من موجو دستھے اُنکو بنو بی یا دہوگا مین اس جلسے مین صغرالقوم تحفاا ورمین مقربون کہ میبری گفت گوسیقدر ملائمہ کیے تیبجے سے متجا وزنتھی اور مرحوم منفورا س جاعت مین سربرآ ور د ها و رکبرت من تھے با وجو د اس میری جراً سیکے مولا نا ہے منزے مطلق كبيده نهوك بكرجب بين أنكي خدمت مين حاضر ہوا تو نهايت تعظيم وَكريم سے پيش سے حسكا مین منزاواراینے کو نسمجھا تھا۔ پھر دوسرے دن اُنھون نے جس کسنفنسی اور فروتنی سے نروے کواسینے تمام نزاعات کاحکم قرار دیا اور نز اعات دیرمینہ کوجو کہ ابین سلما نا ل پ نواح کی تھی کس خوبی سے طح کر دیا اور آخروفت ماک ُاسپر قائم اور ند دے کے جان ثار رہے اور خلا ہے تعالی کے احکام کی تعیل مین کسی خوٹیٹ و ٹیکا نے کی موافقت یا مخالفت کی پر وانکی ایسا بےنفس آ دی دجسکا پورا پورا نبوت حلبئه لکھنؤمین آپ دکھھ سے ہن مکبو تو آ بچکل نظر نہیں ' تا۔ البتہ صحابہ وسل*ف کے ح*الات *کست*ین نسکھے گئے ہیں۔ شا ہ صاحب ی به فروتنیا در ایضا ن بیندی دانعی متعدین *کے طیستھے ب*رتھی اسی نظیرین ایجا دنیا مین بهبت کم موجو د بین به شا ه صاحب کی و فات کا جسقد افسوس کیا جائے کم ہے بین آ پ صاحبون سے درخواست کرتا ہون کہ آب اُسبے وا<u>سطے خ</u>لاے تعالی کی درگاہ مین دیا اُ منفرت درتر تی مارج اُخروی کی فرما دین ۔ اِس تقریر کے بعد تمام حاضرین نے اِس سے اتفا ق کیاا ورمولا نا ہے لیلیئے عا سے مغفرت بڑے خلوص سے مانگی گئی۔ جويزارسال عرضا يثنت نحدمت فوالفلنط كونر

جوري رسال عرص رمت بحد ست اب مست ورمها عالم معرى خان بها درشي هم علي صاحب كيل كف نئ يرتر يك كي كه جويا د داشت جلسُه انتظاميت اس غرض سے مرتب کی تھی کہ نواب لفنٹنظ گور نر مہا در مالک شالی و مغربی و چھیئے تر اودھ کی خدمت بین مغ سسل دستوالعل نہ و قالعُلما کے بھیجی جائے اور اُنسے درخوات کیجائے کہ وہ و فد نہ و قالعلما کی ملاقات کیلیے کوئی وقت مقرر فرا مین اورجب ہو دقت مقرر کر دین تو نہ و قالعلما کی طرف سے ایک جاعت اُنکی خدمت مین حاضر ہو کر مقاصد واغراض نہ و قالعکما کے بیان کرسے اور اُنکو اطمینا ن دلائے کہ ٹرو ہ العلما کو سیاست مران سے کوئی تعلق نہین ہے اِس کارروائی کی بیجلسدا جازت دیتا ہے۔خان بہا دمنشی اطرعلی صاحب کی کیا جا تا ہے۔ خلاصہ ذیل مین درج کیا جا تا ہے۔

تقريرخان بروسا فنظ المطيح صاحب كيل كلفنؤ

من نے قبل لِسکے کہ یہ درخواست اور دستوامل نبان انگریزی مین تیا رہونواب موج لبتان ي بقام الما إدار ومبيك من مل زمت حاصل كى اور ندوة العلما كفتصر ما لات اوراسکامتّصمتهای زبانی گوش گذار کیاا و ربسی درخواستے میش کرنے کاارا د ہ ظاہرکیا نوابلنٹنے گورنر مہا درنے نهایت متانت دیجیسی سے میری عرض کومناا ور فرایا کہ ین مبد ملاخطه درخواست و دستورلعل کے اپنی رائے ظاہر کر ذبکا چنا بخه ایک درخوات ا کھم کئی اور زبان امجمریزی مین مع دستورامل کے ترحمہ کرائے جھیوائی گئی تا کہ اسکے ملاطے من کوئی دقت اور بار نہو۔ اِسوقت و ہ درخواست اور دستورامل مطبوعہ آپ کے طاحطے واسطع مین بیش کرتامون اگر جلسار کان انتظامیه کی اس تجویز کوییند کرے اور یہ دروت بھی سیند ہوتو یہ درخواست مع دستور اہل کے نواب فٹنٹ کورٹر بہا در کی خدمت مین بیش یم ایر اگرایت د موتو و ه درخواست اسوقت جلسے مین برهکرنینا د دن اِستکے بعد غان بها دنشی الهرعلی صاحبے اُس درخوہت کو پڑھکر سنایا۔ مولوی هبیب الرحمن خانصاحب شروانی رئیس بعیکن بورنے _اسکی تا ئید کی اور پینخری بلاخلا منەمنظور مونی۔ اِسکے بعد مولومی میں بلی صاحب نعانی نے یہ تحریک کی کہ اِس یا د دہشت کو نواب لفشنط گور نرمها در بانقا به کی خدمت بین خان بها درمنشی محراطه علی صاحب کیل اور خان بها درج د هری نفرت علی صاحب میس سند ملیه سننط سکر میری خبن نعلقداران او د ه میش کرین - مولا نا سید محرهای صاحب ناظم ند و قالعگمانے - ما سُید کی ا در میریخر مکی مجی بلا اختلات منظور مو دي -ص<u>. رخمن صاحب فرما یا ک</u>ها کی<u>ک ایک مقل اس تجویز کی خان بها درجه د هری</u> نصرت على صاحب ورخان مها درمنشي اطرعلى صاحب كے إس بھي طائے -ایکے بعدمولا ناسید محرعلی صاحب ناظم نروۃ العلمانے یہ نخر مکب کی کددار العلوم

بتدائي درجے كے كياله مصارف كالسونت انتظام ہونا جاہيے خا**ن بها درستى** لمرعلى صاحب إلى تائيدى اورسك إلا تفاق منظوركيا-مولوی محرست بلی صاحب نعانی نے کها که علمایری الزام دیا جا تا ہے کہ وہ نو دکسی کام کواسینے رویے سے منین کرتے اسولسطے مین بی*ت خربک* پیش کر^تا ہو ن کہ دخر ابتدائی دارالعادم کے ابتدائی مصارف کے متکفل ارکان انتظامیہ ہوجائی مولومی مسيح الرزمان خالصاحب صدرت بيل جلاس نيح بين اليكي تائيد كي اور الاتفاق منيكوا ہواکدار کا ن نظامی<u>ہ ہے</u> ہی درخواست کیجائے ایکے سواا ورج حضرات اِسکے لیے حندہ ینا جا ہین وہ بھی شکر گذاری کے ساتھ قبول کیا جائے۔لیسکے بعدفہرست حیسے کہ کی عولی *گئی اورا سو*قت جوار کان انتظامیه و د**گیرمعز زین موجو د**ست<u>ه</u>ے *اُ* کھون نے حسب عصيافر مل حيين ده دينا منظور كيا -ولوی مسح الزمانخانصاحب میشا بهانیو مهر مولون خلیل الرمن صاحب سهار نپوری صه دنوی محد دنسرخانصاحبُ مین تا وی ۔ مهر مولوی ثنا وابوالخیرصاحصیحی غاز بیوری صه خان بها دمنشهٔ طهرعلمصاحبِ کمیل کھنونہ مطنہ مونوی شتاق علی صاحب رم فض آباد ہیں ولوى حبيبالب حمزخا نصاحبُ بُمِينيكن يو حيطه مولوى كميمرونق على صاحب رُ دولوى. عصه لوى سيد محداشرت صاحب ئيس كانبور عطيه مولوى محددا وُ دصاحب كيل كونره الملع للعلمامولوی محرشبلی صاحب ن**عا**نی مار مرزالور -مولا نا سید محد علی صاحب ظرند و قالمشکرا صه مولوی مفتی رخیم شیساحیه رس الموڑ و صر یّدعبالحی صاحب مردگار ناخم نروة العُلانے ی*ہ تح ایب بیش کی گدگو رمینٹ ہکول کا تو* طلباکو دینیایی تعلیم دلانے کا ندو ۃ العُلما کی جانب سے انتظام کیا جائے " اِسکومیش کر۔

وقت حسب مندر حبث فیل تقریر کی۔ ------

تقریم پولوی عبالحی صاحب مردگار ناظم مَرو و اَعْلما عرصے سیمسلانون کویہ تمنائھی کہ جوسلان طلبہ گورنسٹ سکولون من انگریزی پڑھتے

ہیں اور کثرت خواند گی سے انکو ہوت در وقت منین مبتاکہ دینیات کی تعلیم ہے کین لِبُکے لیم گورمنٹ اپنی مہر بابی سے ایبا وقت سے کرجسین وہ انگر نری تعلیم کے ساتھ دینیا ہے

بھی تمتع ہون یہ تجویز نظام ایسی شلور معلوم ہوتی تھی جسکے پرا ہونے سے لوگون کو پاس ہوکھی تھی تا ہم مولومی مشتا ق حسیر صاحب رئیں امر د ہد کی منت ورکوٹ ش سے

گورمنٹ نے بنایت وسعت کے ساتھ تمام وہ منظوریان دیدین جنگی خواہش کیگئی تھی۔ کیکن نسوسِ اور سخت افسوس ہے کہ باوجو داخلہار تمناکے ابتک مسلما نون نے کو کی علی

یان سو نارز ت سو کارروا بی ایکی منین کی ۔

العلا سال گذشت تہ کے اجلاس عام مین یہ تجویز اس غرض سے بیش کیگئی تھی کہ نموہ ہ اِسکے نسبت! پنی بیندید گی ظاہر کرئے ناکہ عام طور برسلما نون کو اِسکے عمار آمر کا خیال پیدا ہو گر با وجو دیکہ نمروۃ العُمانے لِسکے بینیدیدہ ہونے کو علانیہ ظاہر کیا اِس سال بھی کمین سے

لینے اہتمام سے کا نیورمین اِس تجویز کوعل مین لائے تاکہ دوسرے ضلاع کے سلما نون ک لیے نظیر ہوا در اسکاعلد را مرمثر ^{وع} ہو حائے۔

آنفاق سے کا نپورکے انگریزی خوان طلبا کی ایک درخواست بھی آئی ہے جسکو منظور کرنا میرے نز دیک مفیدا ورصروری ہے لِسلیے مین تحرکی کرتا ہون کہ اِسکومنظور فراکر عملی کام کی ایک نظیر قائم کر دیجا ہے '۔

ا من المارية من المحي صاحب مدد كار ناظم نے أس درخوست كو بر عكر سنايا الم

درمولوی محربیبُ الرحمٰن خانصاحب شروا نی رئیس محبین بورنے اس تحرکی کی تا مئید کی خان بها درمنشی اطهرعلی صاحب وکیل کلفنونے ایس سے اختلات ليا ور وحيرانتلاف كيحسب مندرجهٔ ذيل بيان كي _ نقريرخان بها دستي اطهرعلى صاحب وكير يتجويز بنايت مفيدسه كيكن ندوة العلماأكران جزئيات مين اينيرا بكود الدسے كا تو آكو نت دقتین میش ایمن کی ہرضلع کےمسلمان ا<u>سکے خوہ شمند ہو سگے</u> کہ اُسکے بیان بھی نم^{وہ} سکاانتظام کرے اور کونی وجہائیسی ہنوگی کہ نروہ العلیا انکی درخوہت کو نامنظور کردے یے نز د کیب ہین یون ترمیم ہونا جا ہیے کہ نروہ العلما کا نیورکےمسلما نون کو بِ مِير رِبَكِي كُوتْ شَ كَرِے كه وه إسكامت قل انتظام كرين - الكي عمده صورت يه بمك خاص کا نیورکے روسا کی ایک کمیٹی منقد کیجائے جوا ورتوگون کو ترغیب فر کمراس مین شر کی کرے اور تا انتظام معقول نردۃ العلماکے د فترین جولوگ بن و ہ اِس مینی کام واپنے ذھے لین اِس صورت مین دونون باتین حاصل ہونگی نہ دوسرے اضلاع کے لوگون کوند و ته العلماسیے اِس نسم کی درخواست کا حق رہنے گا نہ انگزی خوان طلب آ کی میر درخواسټ ر د ہو گی ۔ لمامولوی محرت بلی صاحب نعانی نے ہیں تا ئید کی اور کہا کہ میاقیا[.] گرکا نیورمین ہوتا تو بین نہا بیت خوشی سے اِسکو قبول کر لیتا ۔ اِسکے بعد مولوی علیط ہے۔ گرکا نیور مین ہوتا تو بین نہا بیت خوشی سے اِسکو قبول کر لیتا ۔ اِسکے بعد مولوی علیط ہے۔ ماحب مفتى د فترند و ة العلماسيے فخاطب ہو کر کہا کہ آپ کمپیقدر و تت رس من صرف بھی ليته بن اس ديني خدمت كولفعل قبول كريليج**يمولوي عبدللطيفت صاحب** اظما رت کے ساتھ اُسکومنظور کیا اورموافق ترمیم خان مہا درنسٹی اطرعلی صاحب وکیل لکھنؤ' کے پرتجویز منظور موئی کہ کانپورکے رؤ ساکی ایٹ کمیٹی اِس کام کیلیے منعقد کیجائے اُفتِراک

کا نیورمن نرو ة العلما کا د فترر<u>یب مولوی عبدالطیف صاحب</u>اس خدمت^{کو}انجام ^دین مولانا سندمحمعلی صاحب ظم ندوة العلمانے یہ ترکیک کی کہ لیکے لیے روساے کا نیور کی جومجاب منعقذ ہوگی اُلے ارکان اسیوقت نامز دکریے جائین۔ مولوى محرات صاحب ئيس كانيورنية ما ئيدكي اور بالاتفاق مفصلهٔ ذيل حضرات نا مز دیکیے گئے اور یہ ا جازت دنگیئی کہ بیہ حضرات ا س تعدا د کو بڑھا سکتے ہین۔ دا ، مولوی سیدمحمدانشرف صاحب ^بیس و دکیل کا بنور د۲ ، حافظا بوسعید خانصاحب مالك مطبع نظامي كانيور (٢) منشي عبد الرزاق صاحب ميشيكا رمينونسيل بورد كانيور -شمہ العلمامولوی محرث بلی صاحب نعانی نے تحرکک کی کہ اس تجویز کی ایک نقل <u>مولوی مثناق حین صاحب رئیس امروہ ہ</u> کو پاس بھیجی جانے ۔خان بہا دمنشا طرعلی جا وكيل كلفنؤنے ہيكى تائيد كى اور يہ تحريك بالاتفاق منتظور ہوئى ليتكے بعد حلب، برخاست ہوا منعقدهٔ ه اشوال هلسله جری مطابق ۹ مایر حمشه شارع روزست نبردقت ابجے سے ۱ بے ایک مولوى فخدست الزمان خالضاحب ئيس شابهها نيووك وخطا دخطا اَجَلَاس کی با قاعدہ شسکے بعد صدائن صاحب کی اجازت سے سید محرعبد الحی صبا مددگار ناظم نے متیم خانهٔ اسلامیکه نیور کی خصر رورٹ میں کی اوراُ سکام حسنب پر بر مکر ثایا

كاررواني ميم حنائه إسلاميه كان يور جناب صدر تَجر قِما ركان ندو ّة العَمَل - يتيم خايةُ اسلامية جيّع قائم مواسب لِسكِ حالات و دا د نر وۃ العُلماکے ساتھ سال سبال سنائع ہوتے ہے جبیاکہ آپکومعلوم ہے ۔ دوہر^ں اُ۔ تیم خانے کی حالت بین کو اُئی نا یان فرق نہیں ہوا ملکہ ابتدا نی کامو کی طرح سے امین تھی عهده دارمنکے ردو مرل سے وقتاً فوقاً دقیتنا ورخرا بیان میں آتی رہی ہیں گرالحرشرکہ سال زير بيان مين خاص توجه اور كوسشتش ہے ليسنے غيرمعمولي ترقي ڪال كي اوراب خدا كے قتا سے روز ہر وزرہ کی حالت چھی ہوتی جاتی ہے جبکی مختصر کیفیت میش کیجاتی ہے۔ أنست سنفشاء مین عهده داران سابق کے ستعفا دینے پر از سر نواسکا انتظام کیا ياا ومیشی عبدالرزاق صاحب کا نپوری انجمن متیم خاند کے سکر میری اور فتحنورخا نصاحب کا رکن تیم ننا ندمقرر ہوئے ا درا کیب درخو ہست بتصدیق صاحب کلکیۃ ضلع کانیو کے **نوا ب** فتطنط گورنربها در مالک مغربی د شالی داود هر کی خدمت مین اس غرض سیجیمی گئر ہ تماج خانون کے ٹوٹنے کے بعرصبقدیتیما ورلا دارٹ لڑکےا ورلڑکیا ن جیوڑی جامین و ہ متیم خانئہ ہے لائی*ے سپُر د کیجائین ۔* و ہ لفعل سولڑکے اور لڑ کیون کے **پر درشس کا تحل** روسکتا سبے بیکی نظوری ۱۰ دسمبر این کا عکوموصول مولی س] تیبی خایز کے اقتاح کے وقت سے برا برشیمون کا داخلہ نٹروع ہوگیا ﴾) تھالخصوصًاستون فيء مين سبب قحط سالي کے ٢٠ لڙ کے اور لڙ کيان د اخل متیخا نه مہوئے گریعیرفع قحط کے اُنکے ور نانے نحلف او قات مین باطبنان کا مل اکس لڑکون کو وُ**کپ ں** پیلیامنجملہان لڑکون کے اب یا نے لرکے اوٹے ہن اِسکے بعد بحِوالَرُحُمُصْتِح مِنتُ مَعْرَبِي وَسشسالي داوده مُبرِي ٣ ٩ ٪ مور**خد ١ دَمَبِطُ فِي**رَاءِ فَعَلَف لِصَلاعً سَتَ يتيمون كاآنا شروع ہواا ورلفضار تعالےا سوقت ٧٣ لركے اور لرط كيا ن تميم خانے مين ۾ي خواع

ممير بور - با نده - اُر دئي - جھالني - اگر ہ - مين پوري - کھنؤ-گونڈ ہ - پير ماب گڑھ - مرزا يور-اله آباد گور کھ پورکے مجسطر مٹیون نے بچکم گورمنٹ تعمیمی ہیں۔ م**او** ہیں میں میں بار کمک لوکون کو جو قابل نقیم ہیں با قاعدہ تعلیم دیجا تی ہے ایک مرسر ﴿ خاص اَئِي تعليم وترمبت پرتملعین ہے اور جو المرکے کام سیکھتے ہن ا ونکو ا یا معلیل مین قرآ ک مشردهیت بیر ها یا جا تا ہے اور جو لرھنکے کا م کریے کے فامل منين من وه او قات مقرره برصبح ومشام تعليم ما تيمن الصنعت *الندرست ا در مجدار الو*كون من سے التح الركون كو كارخا نہ محمد م^{ات} (ین مبقام طفنڈی سٹرک حمیسے کا کاسکھلا یا جا تاہیے اور ہکو ہنایت کوشی ہی شى علابغنى صاحب نيجر كارخائه مزكور نهايت تنفقت اور توجيسے كام سليتے إن حيث اپنج بھن لڑکے معمولی سلائی کا کام کرنے سگے ہیل ورتین *لٹکے زیز گر*انی منشی رخمت العد^م ليتهو رينتك د تنجيك رحها بي) كاكام سيكف بن اوريقين بيركديرسب لوك بهت طبد كام قابل ہوجائینگے علاوہ اِسکے یہ تجویز بھی میٹیں ہے کہ اور لڑکون کُوسی گھرون میں کام سیکھنے کے لرکیون پراکیب معلمه نوکرسیع جوُانکو علاوه مذہبی تعلیم کے سلائی موز ہ سازی سکھاتی هى - خارى معنى لركيان معمد في سلائي كرف لكي بين اور وقتًا فو قتًا انكو صول اورآ دا سخب طعام کے بھی تبائے ماتے ہیں اور علی طورسے کام لیا جاتا ہی۔ ﴾ گریہ بات نہایت افسوس کے قابل ہے کہ رسکی آمر کے ذرائع نہایت موڑ د ے میں جبقدرآ مرنی ہوتی ہے و و لِسکے خرج کو کا فی ننین ہوتی اب مک جوز د بہلے سے بیں اندا زموحیکا تھا وہ خرج ہوتا رہا سوجھے ایس بات کا اندیشہہے کہ اِسکو دفتہ مدمدنه بوسنيح كلآمه ني ميتيم خانه الاوالمعيه بوجسكي مفسل نقتثه مجع خرج سيمعلوم هوسكتي أبح ا درمعمولی خرج مارص وارسید و لازمین مین صرف ایک کارکن کی ننوا وعب ردیدا موارخ

با تی ملازم معمولی شخوا ہ مایتے ہیں محبوری یہ سے کہ اس سے کم مین کوئی لائق کا رکن منیک جو دنسوزی اور قابلیت سے کام کرے نہ اورکسی مدمین کمی ہوسکتی ہے۔ نقىشەرىجى خىلىرى ئىلىنى سىمىمىلوم بوسكىلىپ كەچندە ممېرى كى رقم قلىل سەرسىركى ر دسے یہ رقم د دحیند وصول ہونی حاہیے گرکسی میںنے مین پورا جیزہ وصول نہیں ہوتا ابت ایا جناب صدر آخمن! ننامیت فهوس کی بات ہو کہ **خاص کا نیورکے رؤسانے ا**بکہ يتهم خانے كى طرف مطلق توجه ننين كى ا در نہ اسكى ضرور تو ن كوسمجھا ہے صرف شہر كا نپور مين ك مردون کی مردم شاری (۲۰۹۹۲) ہے اور ہا وجر دسخت کوسٹ ش کے انبک صرف دہ ا مرہوئے ہیں اور ہمیں بھبی بڑاحصتہ غر با کاہے جو ارسے مرکب چند ہ دیتے ہیں اگرشہکے رؤساایس مقامی ضرورت کورفع کرنا جا ہین تو تیم خا نکولنے مصارف کے پوراکرنے میں و دست بگرینے کی تج صرورت درہے۔ شهرکے رؤسا میں سے جن حضراہنے تو جہ کی ہوا سکھا سائے گرامی یہ ہن شنخ اِ قرعکی ج رمیُن آنر بری مجشریب - حافظ محمر کایت مصاحب سود اگرمیشرچمت الندصاحب رعدا در مولوی سید محمرانشرف صاحب رئیس و وکیل کا نپور۔ان لوگون کے ۱۰م خصوصیتے ہاتے ذک رنے کے قابل *اسوجسے ہین کہ یو*لوگ اینا چندہ ماہ بماہ بلاطلب ب<u>صحتے رہتے ہیں</u>۔ ي حكام ضلع كواس تبيم خان كيطرف حبقدر توجه، وه اس سے ظاہر وعتى كالهجوكرسال زبرباين من بار إاسكامعائنه كيا بهجا ومينيرتميينانه كي درخومتونكو سے قبول کیاہے اِس بارسے مین ہموسسے زیا دہ م ظ ملو شر تھوی صاحب کلکٹر و مجبٹر سیط بہا در کا نیور جنگی وہ ار رہے تیم بیٹ نا ً بفضله تعالی *دوزبر وزر* فی کرتا **جا** تاہمے صاحب موح نے تیم خانے کے مکان خاص کے نہونے سے ایک نہایت عمرہ

نظوری کے صدر من محیدی ہی-حکام ضلع نے ہرمعا کنے کے وقت معا کنہ بک ٹیر جوابنی را میں اِسکے نسبت ظام کی این وه قابل دید این هم انین سے صرف دو حیثیون کا ترحمه بیش کرتے ہیں۔ مِن نے آج شا م کو تبایخ کیم حبوری ش**ده ا**ء تیم خا نُه اسلامیه کو د کیھا۔ل^مکون کو آھی تیا اینها بیٔ حاتی ہے ا در گلرا نی کیجا تی ہے ا در میڑھا یا جا تا ہے ۔جن لڑ کو کع آئے ہوئی چھر عزم ہوا و ہ تندرستی کی حالت مین ہیں اور جو لٹرکے حال میں آئے ہین اُنمین سے بچھ ہار ہی^ں بکیز اُکا علاج اچھی طرحبر کیا جا تاہے حس سے امید سے کہ وہ بہت جلد لیجھے ہوجا مُن گے نمین تیم خانه نهبت جانعشانی کے سائھ انتظام کرتے ہن اور قابل لیسکے ہیں کہ ان کی کارگذاری کی دا د دیجائے مین اُمیدکر اہون کہ لڑکون کو کو ٹی مفید مثیبہ سکھا یا جا ویگا ناکہ وہ سوسائٹی کے فائد فحبشس ممبر ہوسکین ۔ ٹیلی گھر جواہں شہرین ہی ہے ہ ، منتیاک چند ار کون کو کام سکھلا*سسکتے* ہیں میں بیجر تیسم خانہ کو اِس بات کامشورہ دتیا ہون کہ و ہ مسٹر سرشن وسٹ مالک وکٹوریوں سے درخواست کرین اورمین جانتا ہون کرمسٹروسٹ اِن لَوْكُون كي مردكرنے مِن خُوستْس مِوسِّكُ ۔ ین نے کل *ب*ت ایریخ ۷ ۔ جنوری شاشاء تیم خانۂ اسلامیہ کا معائنہ کیا مین حبن مجسٹرمیٹ ى راك سے اتفاق كر ما ہون - انتظام مبت الجامے-کارروانی کے ختم ہونے کے بعد خان ہما درمنٹی اطبرعلی صاحب وکیل کھنٹونے

تقريرخان بها دمنشي اطهرعلي صاحب فيكيل ككم

کے متعلق آیات تقریر کی جبکا خُلاصة حسب مندر حید ذیل ہے۔

ا سے حضرات ابتیم خانے کی کارروا فی سنگر مہت دل خوش ہوا۔ یہ سب جندغریبون کی ہمت اورکوسٹسش کا نفرہ ہے جوظا ہر ہوا اسیکے ساتھ اسبات کا سخت افسوس ہے کہ کا نبور کے رئیسون نے ہمت کم اسکی طرن تو جہ کی بکدیون کہنا جا ہیے کہ کچھ تہنین کی حالا انکہ یہ ایخین کے کرنے کا کا م تھا۔ اس لحاظ سے کہ یہ تیم خاندا کے شہر کا نبور بین کھولا گیا ہی اور ایس لحاظ سے کہ یہ تیم خاندا کے شہر کا نبور بین کھولا گیا ہی اور ایس لیا خاسے کہ اس سے زیادہ تو اب کا کوئی کا م نہیں تیم اور لا دار ہے ہی خوشنو دی سے دنیا میں خوشی اور نیکنا می اور آخرت میں بے انہا تو اب ور استاد تعالے کی خوشنو دی حاصل ہوتی ہے۔

ظا بہے کہ ہرمقام کے سبنے والونکو کچھ مقامی صرورتین ایسی ہوتی ہین جنکا پوراکر ناا نکے نیسے ہوتا ہے اسیلے کا نپورکے رئیبون کا مدد نہ کرنا اور با ہرکے رسبنے والون سے مدد مانگنا بڑے بشرم اورا فسوس کی بات ہی۔

حاجی سینی نے جو کا م کیا ہے وہ اُنکی ہمت اور حصلے سے بہت زیا وہ ہے لیسلیے ہم سب ارکا ن اپنی دلی خوشی کا اظہار کرتے ہین اور ہم خوش ہین کہ نرو ۃ العلما ہم کی سریرستی اور نگرانی کے لیے ہرطور بر آما دہ ہی۔

بسکے بعد مولوی سیدعبدالحی صاحب مددگار ناظم نے کہاکہ ارکان پیخانہ کی رائے بعد مولوی سیدعبدالحی صاحب مددگار ناظم نے کہاکہ ارکان پیخانہ کی رائے سینشن فتخور خانصاحب بیم خانے کے کارکن مقرر ہوئے بین اور آمین کی جہر منین کہ انکی جانفتانی سے تیم خانے کے انتظام مین نایاں ترقی ہوئی ہے گر دستور اہمل تیم خانہ کی روسے کارکن کا تقرر منظوری طب عالیہ ندوۃ العلما ہونا چاہیئے اسوا سیطے آپ کے سامنے مین انکوبیش کرتا ہون ارکان جاسنے ایس تقریب تفاق ظاہر کیا اور

خا نضاحب کی کاگذاری پرمسرت ظاہر کی ایسکے بعد مردگا رناظمرنے کہا کہنشی عالززات صاحب میشکارمینوسل بررو کا نیورُصنف البرا کمه جلیسے نر و ۃ العلما کے عاسب مقرر ہوئے ہیں اِس خدمت کو بلامعا وصنہ انجام ہے کہے ہین ا دراب اسپر مزیدیہ ہواہے لہنشی صاحب مدمرح نے انجمن تیم خاند کے عہدہُ سکر شری کوبھی قبول کیاہے انکی اِس توجه وهمدر دی سے امیدسنے کہ اِسکو بوری توجها در قالمبیت سے ایجام دینگے <u>ل</u>سیلے مین تخرکی*ک ژنا*مون که ایک اِس انتخاب کومحلس عالیهٔ ند و ه العکمااینی منطور می سط *ضط* اردے ۔ مولومی محمرا م**شرف** صاحب رئیں کا نیورنے تا ئید کی اور باظهار مشرت وٹ کرگذاری منتنی عبدا کرزا ق صاحب بیٹیکاراس عدے کے بیے منظور کو گئے استصبدمولانا سيدمحمد على صاحب ناظمزندوة العلان تحرمك كيكه أكمرز خوان طلبه کو مارس ا سلامیه موجو ده مین دینبایت ا ورغرببیت کی تعلیم د لانے کا فیصله کیا كيا تحاليكن إسكاأ تبطأم ننين موسكا اسيلير مناسب بهجكه دا رالعلوم مين اسكابهمي انتظام كيا مائے۔مولوی محرحفیط اللہ صاحب سابق مرس علی مرسہ عالیہ رامپورنے تائید کی اور یہ تحرکیب بالاتفاق منظور ہو گئے۔ إسكے بعدمولا ناسید محدعلی صاحب ناظم ند و ۃ الُعلیانے تحریک کی کہ دالِعِلمْ جودرج كملنے والے بین أسكے ليے مرسین كا انتخاب السيوت ہوجائے کلمورالاسلام صاحب فتچوری نے "ایئد کی مولوی محرصبیب ارحمن خا نصاحب میں بھیکر نے اِس سے اختلاف کیا اور کہا کہ جبوقت دارالعلوم کاعلی کام نتر^{وع} ہو تومولا رعلی صاحب 'اظم ندو ةالعلما ورمولوی خبیل الرحن صاحب سها رنبوری ا ورمولو^{سید} فله دالك لام صاحب نتح وري مشوره كركے نتخب كلين مولوي حاجي محرونس خا نصآب رميّس ديًّا وُلي نْهِ لِسِكِية مَا سُيْدِ كِي اور باتفاق أراسط مِواكة حضات نركورة الصدر كوا ما زْت دی جاتی ہے کہ و ه ضرورت کے وقت باہمی مشوسے سے اسکو طی کرین -

مولانا سِيْد محموعلي صاحب نظم ندوة العُلانے ترکیک کی کیب ارالعلم كاعلى كام شروع كيا جا تاہے تواسكے ليے سُرا يہ جمع كرنا بنايت اہم وصرورى ہ<u>ى اسكے</u> متعلق جوتمبيرين مناسب ہون اختيار كي جائين خان بها دنيشي اطهرعلي صاحب وكيل لكهنؤ شنه كماكم ليسكه بياي و نو د كا اطراب مك مين بسياحا نامنظور موتيكا ب بيال يرسنسته من بعض وجوه سے ملتوی رکھا گيا تھا پس با متیار وقت مصلحت کے جب خطم احب مناسب مجین ایکی کا رر دا نی کرین مولومی سیح الیز ما ن خالضاحب صدر ثین ا نے فر ایا کہ جب پر بھی نیزمنطورسٹ دہ ہوا در وہ بعض وجوہ سے ملتوی رکھی گئی تھی توجب ناسب مواسکوا ختیار کیا جائے و ویارہ اسپر بحث کرنے کی عاجت منین ۔ إسكے بعد مولوی سید عبدالحی صاحب مردگار ناظم نے سالا ذہبے بیش کیا اور بعاغور دنجث کے مصارف د فتر و دگیرانتظامات ضروری کمے لیے بین ہزار چے سو چەلىسىس روپىيە رىسالىيە ،حستىفىيان باستطور موا-ننؤاه لازمن مصارف داك مصارف طبع سارحمنيج ا ماصه الاليعي دری برای دفتر | سنوخیچ وفود دغیره | مهانداری | مدذجیح تیم خانه | متفرقات السكے بعد تمام علما و حاصرین حاب ہے مسلما نو نگی صابح و تر قی اور ندوۃ العلما کی کامیا ہی۔ لیے منامیت خلوص سے دُ عا مانگی ا ورجار بر نیاست ہوا

رونگي وٺ

وكاروائي جلسانتظام تعصية وماروال هاساه مقسام كهف:

خُنطُوبِی حاجمُنِ مِنعقدهٔ ۱۳ شوال هایه هرکه ۱۳ شوال هایلاه روز ننچشنبهٔ طابق ۱۰ ما پرچ سر**۹** شایخ کو کا نپورسی کھفؤ کو و فد (ڈیمو^ڈ بیش) نرو ۃ العل_{ما} کار وانہ ہواجبین ارکان مفصلهٔ ذیل شرک<u>ار تھے</u>۔

مولا ناسید محد علی صاحب ناظم نر و قالعل امولوی سیح الز مان خانصاحب ئیس شا ہجانیو مولوی حبیب الرحمن خالضاحب رئیس بھیکن پور مولوی حاجی محد پونس خانصاحب رئیس د تا دُلی یمولوی خلیل لرحمن صاحب سهار بنوری مولوی سید خلورالاسلام صاحب فتجیوری موی محرحفیظ اللہ صاحب غظم گڑھی یمولوی غلام محرصا حب ہوست یارپوری ۔ سوی محرحفیظ اللہ صاحب غظم گڑھی یمولوی غلام محرصا حب ہوست یارپوری ۔

موی محرحفیظ الدوساحب عظم گردهی مولوی غلام محرصا حب ہوست یار پوری ۔

اسی تاریخ الم بہتے دن کو و فد کھھٹو بہنو سیکر خان بہا دسنشی اطبر علی صاحب وکیل و

انریری مجسٹر مٹ کھٹنو کا مہان ہوامنشی ہمتشام علی ساحب رہیں کاکوری فرز نرمشی متیاز ا

صاحب مرحوم و زیر سیمویال کو سیلے سے و فد کی اطلاع ہو چکی تقی اسلیے و ہ اسکے فیر تقدم کو

مشاحب موجود تھے ارکان و فدنے اسے ملکر ند دے کی ہجویز سے اطلاع دی اور خواہش

ظاہر کی کہ کوئی وسیع قطع زمین کا جو دارالعلوم کی تمام صرور تون کو کا فنی ہوا ورشہر کی آبادی

المراب المعلوم اسلامی سے سیاسے سے مقبوضہ زمینین دوہین ایک برورہ حسن با ٹری

جڑ ہستیکے جانب غرب واقع ہے دوسری وہ زمین جو آفاق باغ سے کھی ہے اِن کے

دیکھنے کے بعد جولب ندائے اُسکومین حسبَّہ لٹِد دارالعلوم کیلئے ندر کرتا ہون ارکا اُن فد نے منتی صاحب کی اس فراخ حوصلگی کاشکریہ اداکیا ا دراً سیوقت اُسکے دیکھنے کے لیے تیار ہو گئے۔

تیار ہوگئے۔

بعد نماز عصرخان بہا درنستی طہ سے صاحب و منشی محر ہمشام علی صاحب کے الریون کا انتظام کیا اورسب حضات اسیوقت دیکھنے کے واسطے تشریعیت لیگئے اور وہ زمین بیند کی جربرور ہسن بائری مین دانع ہی۔ یہ زمین کھنڈ سے مانئج جی سٹرک کا کوری کو جائی ہے اسی سے متصل جانب جنوب کے داقعہ ہمیان المکسس کا باغ ایک طرف داقع ہے اور ایک بہت بڑا کنوان جناب وزیرصاحب مرحوم کا بنایا ہوا اسین موجو دہے جو خدا کو منظور ہمی تو دار العلوم کے احاظم مین ہوگا علاوہ الیسے نیمین ہوگا علاوہ الیسے نیمین کو دیکھنے سے ہڑھنم کی زبان پر بیرصرع جاری تھا جسا کیکہ کوست از مہارس بیریت کو دیکھنے سے ہڑھنم کی زبان پر بیرصرع جاری تھا جسا کیکہ کوست از مہارس بیریت دوسرے دن اشوال ہا۔ مرحوم کا بنا نظامیہ منعقد ہوا و راسین جسب مندرجہ کو دوسرے دن اشوال ہا۔ مرکو جلنے انتظامیہ منعقد ہوا و راسین جسب مندرجہ کے میں مندرجہ کا میں خصرے دن دا شوال ہا۔ مرکو جلنے انتظامیہ منعقد ہوا و راسین جسب مندرجہ کا میں خصرے دن دوسرے دن دا موال ہوا۔

د يل كاررواني موني-

کاروائی جلئانه تنظامیئه صداخین

مولوى ما فط عبدالمجيد صاحب فرجمي محلي

اركان موجوده

مولوی مسیح الزمان خانصاحب رئیسٹ ہجا نیور مولو تھی سید ظہور الاسلام منا نتجورہی ۔ مولوی حفیظا مترصاحب مولوی خلیل الرحمن صاحب سہار نیوری ۔ مولوی نحد این خانها حب مین تا ولی مولوی حبیب الرحن خانشا حب میس تعبین بور-خان میا منشی اطهر علی صاحب میس کا کوری مولوی غلام محمرصاحب فاصل بوست یار بوری ولوی نتح محمرصاحب تا مُب مکھندی مولوی سید محمر علی صاحب ناظم ندو آ العلما مینشی حتشام علی صاحب رمیس کاکوری مولوی عبراا در نیه صماحب کھنوی - حاجی شیخ وادخرسی صاحب رمیس نا نریری مجسط ریٹ فیش آ! د - مولوی عب العلی صاحب مراسی - اس مین حسب مندر جهٔ ذیل کارروا تی مولی -

۱۱) مولوی مکیم عبدالعزیز صاحبا و زمشی اختشام علی صاحب کوارکان و فدنے طلاع دی کہ حباب کا مقون نے اسکو باظها ر دی کہ حباب کا مقون نے اسکو باظها ر دی کہ حباب کا مقون نے اسکو باظها ر اسکو باظها کا رکن انتخاص میں منافر کیا ہے۔ کھون نے اسکو باظها ر اسکو بعد مولان سید محمد علی صاحب ناظم ندو ہو العل نے تحقیر طور سرجاب کہ سالانہ کی کارروائی بیان کی اور یہ کہا کہ درجۂ ابتدا کی سے میں جانسے اِس فرمت بین کی ابتدا کی سے منستی احتشام علی صاحب کہا کہ پانسور و بے میری جانسے اِس فرمت بین درج کے جائی اور عاجی قا دَبِ مساحب کی دوسور و بے اور حکیم عبدالعزیز صاحب کھندی درسور و بے اور حکیم عبدالعزیز صاحب کھندی کے سوروب و دینے کا وعدہ کیا۔

نے سوروب دینے کا وعدہ کیا۔

(۷) یہ تو گیہ جاجی شیخ قا در شب صاحب ریس فیض اً دوتا سیدولوی جبیب الرحمائی اور کی بیس بالرحمائی استی بیستان پورکے یہ تجویز منظور ہوئی ۔ کہ ایک کمیٹی حضات ذیل کی قائم ہوجو مقامی خصوصیک ساتھ وا رائعلوم کے متعلق ابتدائی کارروا نیون کا ابتدام لینے نے رکھے اور حسب ضرورت ممبالی نجمن کے توسیع کرتی ہے اس محلی کا امام معیم محل سے استان عقر العلوم ہوگا۔ مولوی حافظ عبد المجدوساحب فرنگی محلی۔ مولوی عبدالرؤ من صاحب فرنگی محلی۔ خان مہا کہ مشی الحمر علی صاحب رئیس کا کوری۔ راجہ تصدق رسوننا ن مہا کہ درتعلق دارجا نگیر آبا د۔ موی حکیم عبدالعزیز صاحب کونی۔ خان مہا درجود ہری نصر علی صاحب رئیس کا درجود ہری نصر علی صاحب رئیس کا درجود ہری نصر علی صاحب رئیس سیدھ سے اور ماحب کھسندی صاحب رئیس سیدھ سے اور ماحب کھسندی صاحب رئیس سیدھ سے اور ماحب کھسندی

ر کا بچا<u>ب اومنشی جتنا م علی صاحب رئیس کا کوری اِسکے سکر ٹیری قرار پائے۔</u> د ۲) اِس کمیٹی کے فرائفن حسب مندرجہ زیل ہونگے دالف، خاص کمک اور وین دہم خصوصیت مقامی کے سرایهٔ وا اِلعلوم کی معقول فکر کرنا۔ دب اجراے دا رالعلوم کی ضروری ورمناسب تدہرہ ن کرنا دی، دارالعلوم کے انتظامات کی گرانی اور خبر گیری ۔ دم) نقشهٔ عارت دا رالعلوم کے نسبت یہ قرار یا یا کہ اسکی تیاری کا بندوںبت جلسهٔ م*حاب* ل شاعۃ العلوم کے ذھے ہے۔ ده) يە قرار يا ياكەھىب تجويز سابق معتمدين فرا بمىسىلىر يۇ دارالعلوم سەتخرىك كىماك له و ه اپنیے فرائصٰ کی تعمیل مین ساعی ہون ا ور _{ای}کی ط**رت خاص توجہ فرا مین** ۔ دو) با تفاق آرامولا نا شا ہ ا مانت اللّٰہ صاحب مرحوم کی مجَلِّم مولوی عبیب اِرْم خارجیا - رمین کھیکن پورمجاب اشا عة العلوم کے معتمر مقرر ہوئے۔ (٤) بالاتفاق يراس قراريا ئى كريجسسراية نددة العلما كاكانيورمينشي فصيالدين صاحب تاظر کی تحویل مین ہے اسمین سے پایشور ویہ یہ صارت د فتر نرو ہ العلما کے واسسطے عیسی دہ کرکے باقی کل رویینیشی اختشام نلی صاحب رمیس کا کوری کی تحویل مین ندو والعلما ی حانب سے جمع کر دیا جائے اور جو پائنو روپیہ کا نپور مین بسے اُسکی نسبت مولا 'استید محرعلی صماحب ناظم ند و ة العلما کواختیار دیا جا تا ہے که و ه جسکے پیس مناسب جمعین جمع ده) بالاتفاق منشی حشام علی صاحب میس کا کوری کاسٹ ریہ اداکیا گیا کہ انھون دارلعسلوم کے لیے ایک مُرفضاً اوسے قطعہ زمین کاعطا کیاہے۔ ا کے بعد صدر انج صباحے تکریے پرجاب بر فاست ہوا۔

جمعزج وفترندوة إعلما ببت ساح إرم ل تبدا شوال سلاسله هر لغايت مضان هاسله					
الفت المائي من بقاياً ساهاي گذشته بسال جارم مسارن سال جارم براد از فرانه من بقاياً ساهاي گذشته بسال جارم من مسارت سال من من المائي					
	آمه في سال جو	العب وات ا <u>عراصه</u> بر تغضیل <i>آ</i> مد نی سال جها	بقايا سال گذشته بع سن		
ارم <u>ے</u> اکامی ہ ار	بقیه چنبه ه میر خدم موفت طبی محمد عبد الرحیم صاحب رئمیں میر کھ راج رتصدق رسواخ انصاح باط ور رئیس جاگیر آباد				
ام الديم الماليم الما		لدين صاحبى - آئی - ك امسالعه اروب اروب اروب اروب مراعق د صاعب د			
صمع بامعنیق ر					

مالهم الم	نها	بىلسىلەھ ئارمى ضا	رمصنا لأ	ملازمين فترندوة ابصلما از	تنخواه
كيفيت كيفيت		1 '	1 -	نام ملازم معه عدده	نبثوار
مرد كارصا كي تخواه االموسوليوم كيجباب				مولوى سيدمح عبدلحي صاحب	,
سه مامواري في ني گري اوراميا ويوم سه سه مامواري في ني گري اوراميا ويوم	1	تارمصنان عنه الم		مدو کار ناظستم	
رضتك ى تواريسان والإلى في	1	سور ماه			
معتی مباری الاول تلاه کک شنا بُروِرِ معتی مباری الاول تلاه کک شنا بُروِرِ	1	u	سه	مولو ی محر ع الطبیت صافعت ^ا ی	۲
کام دیتے رہائی الثانی سکانٹ سے البخر وسیا ر				نو <i>ليت ند</i> وة العلما	
کرکے دوسہ اورکوکئی ہوجہدہ مبنی ہوگا	1 1				
سيني مزمّت ضرور پيمندف و قاين م اياد سيني مزمّت ضرور پيمندف و قاين م اياد سره د سرد .	امعیدہ 1779	هاهءايوم بملاهم	سه	كوسيل ندوة لعلما	٣
حبالتيطائمية فقده جوادي الوكي سي توجه					
معيارن ملني و الكياسي - الكياب	1 1				
آبكاتقر جالشطائ نتقد لكفئوم في انقالهم بي ريا	اسه	مايوم بيالاوشد	امه	مولوی افعام الغیرصاحب	4
كام إنجا فم كروبه ملالت شريفي ليكر كأتي خوا				مه و محار ناقسب	
تو بل كمنوسة لوائ كئ تني محرب					
سال مان آنیسے درج ہو کی لنا				,	
اس سال درج کیا جاتا ہی-					
سررشندد آرمباری النانی ملادسی نجریج	ارمه م	موا کا و محاوها	اعضه	مولومی سیدا خوست ن ص احب	a
امپواکا صافرکیاگیاتفاجلینیظامیٰنقدہ مطلبہ سرر				سردشعه دا رندوة إمسلما	
جادی لادستی نفیف کی پرستو مصفار د ا					
گئے اور ہم جاد کی لاخری شاچے سے اِسکا ریں				,	
عملة أكماكيا أسي عبره كي مبني موتي و					

Y	~ 1			روداد
يزان كيفيت	يام كاركزگى	شريخوا ا	نام لمازم معه عهده	منبرشار
ي سامه ۱۲ يوم بوضع نخواه وصت برزگا	ماه مرا يوم <u>الفقا</u> ر	اعب	منشى محدعلى صاحبيج ندةه إجا	4
ھے ما ہا ہ ۱۲ یوم بجائے محمد علی محررے بطور ۱۸ ر	ه اه ۱۱ يوم 🎚	اعبه	قائمفت ممحرر	4
قائمقام كام كرتار إاورايك و ٢٩ يوم ل				
ازجلسة مير څولوجېګژت کا م رکھاگيا - نند نند		ا بورژ	. • .	
ب اکٹرصاحب شلف شرح برکام دیے ت اور ا مرکز است احسار میں سال		1 1	محررافت مراحب پر	
عیدها مولوی رحم الهی <i>جنا کا تقر</i> اشا شالالهم روین کے صینے میں کیاگیا تھالیکن النا عِلاہ کرو ڈ	y		مولوی رحم الهی صامنگلوری	9
	ا ا ه میراوهاه	انخلفشج به	چېراسى ندوة العسلما	1.
\$\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}{\frac}\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}{\frac	_		بپررس کا مرزورا بھشتنی وجہت ر	
ليلغ				
		اــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مصارن ڈاک بیفضیل	
يفي-	تعدادرقم		وجرصرت	
	ماع <u>د</u> المارية		و همکت	ا فا فه
4	المصا		•	کا رو
ا يام حبسه سالانه مين نتصبح -گئے-	ا معیده		•	منار بر
	العب) پارسسل ربلوری وغیر <i>و</i> و بیرور مرسس سیموندان	
	ا لعبر ۱۲۴ ۱ یمو 0		نی آر در و محصول سِرِیک خطوط	معيس
W_		عدل والم	قارمه، ومهدار ون ، فت ر م	مته
	أ هيه إ	ال موار		ألأعمه
M-44	14-11			

	30	رودا د
کیفیت	ىقداد رقم	وجرمن
	عنيه	روسته نانیٔ وسستلی وغیره
	0 ec	مصارف روشنی
	للعق اللعق الماروة	خرپهِ کتب دا رالافتا
	للعصيق مارم ا	ا جدیب دی
		كرايدمكان وفترندوة لهسلما
	ليعيه الر	دری د فرند و ه سر
	عصر	ا وکسس
•	لاعدر اار سر	طیاری نیکها ۳ عدد
برك كا غذات وفتر	, CE	مسندوق ما دار باربیا سر ربیر
		مصول لبٹی کا غذاما کمیٹل آمراز کلکت کسر ادورہ است
براے دفتر پر تاریک میں اگلا	/_	کرئے۔ اگر سیان چہار عدد
جهار عدد جا قوا ورایک فلمان براستعال خ یلا میمار عدد جا قوا ورایک فلمان براست نگرارا	· ′	چا ټووقلموان مورو پرنول پرنول
بنابر وزن <i>پیکیدہ</i> خطوط دغیرہ علیکٹر _ه و کنے گئے	172	تراز و و کانشامعه اوزان فقل برنجی ساخت علیگر ه و برا صند و ق
	نیص ساار عص	م سن بردی ساخت متیکه پروراصند و ق مرمت گرمن
		رست هری "مینر ۲ عدو پرکے دفتر ندو ہ
من کسی دله الله العالم عند .	جهر مرز لاه	<i>y</i> .
مينروكرسى ولوسطح ولعلطين وغيره	للعيم عربي	ا مرمت است یاء د فتر وسیف به پیدا درٔ
	1 (14)	فرسٹس جٹانئ کرایدگاری ناظم صاحب کوکان نظامی
	علیه الار عب ر	رامیرباری، مرص حب ره ن حصایی الماری
	المرار	

مصر
مصر
أناظم
انبأا
اظم
كاركن
مصا
مصا،
مردنج
آمروا
المتفرقر
مولوم
مولو
طس
و ما ه ح
اعر

يمنيت	تعدادرقم	وجرصرت
	لوعي أوروبا	پیالیو رکابی تام چینی وظرون مسی می قلعی
1921	لەك مرس	مصارف طبع بتفضيل ذيل
برك طبي ضميمية وأبرا دسال سؤم بقبير سألكم	ואט	مولوی عبدالعلی صاحب سی مرر اسی مالک
برت بن يعتبر الربر عن المهيمة المرب المربية المرب المبيد المرب المبيد المربية المبيد	ا سار ا	مطبع اصح المطابع لكهنئو-
لاسم بقید بابت طبع رو ^ئ داد سال وم ومضامین ادم		
باببة طبع مقاصة ضوابط وخطوط واشتهارا	مارعي مهارون	مولوی محراست صاحب بهاری
ومتفرقات طبع سنوه دار لعلوم وخطبة إكانيرقو	1	
برلمے روئدا د سال جارم طبسمبر طفر	للعصيه ا	کا غذمیش و ئیاد آمده از کلکته سورم
·	19	چھیا بی ککٹ جلسکہ چیارم ربیعی
	4	ا نشتهار حیاسهٔ چهارم موفوت ولوی <i>چیم خیاص</i> ا د نیماند
	عی،	اجرت تخرر رپورٹ ورہ مولوثی تاق علیصا • رپارٹ کار رپارٹ کارٹ کارٹ کارٹ کارٹ کارٹ کارٹ کارٹ ک
·	100	کا فذیرک طبع خطوط و سن مارست
	عی ا	خرید کلمٹ داخلہ جلسہ و مهانداری رو کرین
	1'	اجرت تخریر کا بی نصاب و شیح سی ال ال
·	100	ىتر شوا روئما د سال جارم مختلف كتابت
	,	
	7 1/1	

۷	لما كانبور	مد وخرج تتيم خانه بهريرستي ندوة العب
كيفيت	تعدادرقم	وجصرف
	ملعيه	مردحت رج بتيم خانه
	مليسه	
		اخراجات غير معمولي لبفضياف بل
يه روبيه يحكمهٔ رصبطرارالداً با دمين يجيجا گيا-		بالبيج شري نمرة لعلما معكميشن
سيضبلغ صه روظيفه صربين عطاذ مايقا	صه	شيخ عمر علىصاحب ئيس مير وفد
چۇكىدىيتوزىغف فبوپات متوى گىكى		
ا ِسلِيه شيخ صاحبُ واب ربيليا-		
	معيه	امدا وتومسلم
مولوی ایبرالدین بین صبا مهتم مر رنظاییا	عيه	مولوى سعيدالدين صاحب
حيداً باد في بدروبيمولوي سعالدين		•
بحيجا تعاليكرا كسين يسبت كودئي طلاء نديره بي		
انداورج رصطربوكرد اخل خزانه كياكيا-بعه		
اطلاع کے بزریعہ جاک سید کے خزانے سے		
برآمدك مولوى سعيدالدين صاكو دياكيا-		
	لعه	اخراجا سة معين الندوه وبلي
	,00	اخراجات معين الندوه ميرخف
	اعليصه	,
9		مسابطلب تبغصيا وبل
ارؤراد ودكركا غذاب مستوه نصاف غيره	ادلاب	مولوی محرک حصانتظم تحفه محریه
	07/00	

	٥٩	روداد
كفيت	تعداد رقم	وجرحرت
بابت طبع رؤماوسال جيار م جلسه مير طر	16	فواجء بدالواحد صاحب
بابت سفرخرچ د وره دیهات بر آنفتیش الات	معین ا	منشى فتحنورخانصاحب
مسلانان		
بالبياجرت تحرير كتالبت فهرست اركين	عه	اجرت تحرركتا سينمشي عبالغفور صاكاتب
روئداد سال جارم		•
بابت جلد بندی جبشر وغیره	1 1	رسول خبنس و فتری
ابت مرمت مكان بطور ثيثًكي دياً گيا		رگھوبر دیال مالک مکان وفترندوۃ اجلما
بنابر سفرخرج وفد لمينه ديا كياتها-	عسه	مولوئ عب الحق صاحب لموى
T and	المالعيه	
مضاربين سلاه قارمضا التصاليما	رکے تبد <u>ائے</u>	مصارت سال تام بابت ل جارم
		میزان کلسه
1	<u> </u>	
,	ر و ب	
ه الم	محرّر ندو	المحسيد على
		·

يادد شتض عارزاق صاحك نيوري محاسنين الهاما مروة إعلما كاسال جيارم شوال مهاسله هر<u>سے شروع ہوكررمضا ن هاسلاھ كەختىم ہو</u>تا ہ<u>ا</u>وا تام مرات کاجمع خرج تفصیلوار درج کیا گیا ہ_ی۔ کیکن بھینیت محاسکے بیرایہ فرص ہوکہ گوشوار ہ^{کے} مررقم كوسالانه بجبط سيمقا بلهرك وكميمون اوراسكي كيفيت كهمون كهربقا لبهآمه ني ك فرج كى كياحالت ہى داچند سطرين ورايك نقشه ذيل من لكھتا ہون جس سيفصيلي حالت نی وحت ہے کی برہی طور پرمعلوم ہوگی-مر **وخ**رح کم سال سوم کی رو دا دمین بعداخراجات سالانه کے جوبقایا دیج ہی ہیکی اغْتِلْ لِلْصِهِ يَهِ بَعِيبَ فِي وهُ رَقْمَ جِواسِوقت خزائے مِينَ لَبْضِيلُ فِي لِي موجودتھي (خالَه نی دفت مر) ا ع<u>ام صفی</u>ر (خزاندمحریه) لولیسه ر دارالعلوم) مالیسه ر اور بُمغرج سال جيارم مين جُرِبعًا ياسا لَكَرْشته كى وكھا بَيُّ كَنَى ہو آمين خزا نہ مح_{مد} ليور دا راحكوم نيا نبین ہیں علیمہ ہرکئے دکھانی گئی ہیں۔ ان ونول قمونمین صرفیفصیا و اجا ا کا فرق ہی-علاوہ بقایامند رجہکے سال پرہیان میں خانصل مدنی حسب صاحت گوشوار ہے مکام ی ہو نئی ہوا درکا خرچ لل<u>عمصہ ب</u>ر د کھایاگیا ہو**ی**ے بوروضع مصارف کے ہ بے خانتہ پراد <u>عاموصی</u> شکی تو فیرہوئی اورخزا نہ مین شمول بقایا سالگزشتے لایا ایک فر يتول خاربا د منشاطه عليصاحب كيا كلفنؤ للمنتوين طرنط الطراط المال الكانيو صاویه و را میران میرا اسال ندوة اجلا کا سالانه جلسهام بوجه فیطرسالی و بطاعون کے نمین ہوالیکن وجو دنہ ہوتی جلسے کے بمقابلاً مرنی کے خرچ کی تعداد با دی النظرمین زیاد ہ علوم ہوتی ہی کیکہ ایمسال سال وم وسال سوم کی بابهت مبلغ ایما للعیه په رابصرن طبع ر و دا دحله قینخواه معین ناظم) دیا گیا هم علاقا

سِيَع مبلغ مه شيخ عمليصاحب مُيس ميره في جوابب فطيفه مصرية كے بيے تھے وہ إِلَّا و ایس نیے گئے او زملغ عیہ مولوی امیرالدین صاحبتیم مررسنطامیچیدرآ با دینے ولوی سدیدلدین صاحب کیلیے جنا ^{ناف}ام صاحب و ة **لعلا کے نام بھیجے تھے وغ**لطی سے خزانهُ ندوة لعلمامين د اخل موكرسيا مهمين درج موڪئے پيرجب علوم موا توخزانے-سب قا عدہ برآ مرکزکے مولوںصاحب کو دیدیے گئے کل رقمین اس قسم کی صارمو تی ہی اگر میں مصارت سال زیر بیان سے خارج کردی جائین تو واقعی خرچ سم<u>صاعب برج</u>ا آہر اورحسابطلب قوم جكاخيج سال خجمين والاجاسة كالرسسة بكالدالي جأمين توكل <u>لمے ہے۔</u> مقدارخرج واقعی کے رہجاتی ہجا ور**یؤنکہ اسسال کاب**جیط ص<u>مہ للعیہ ہے۔</u> ہر 19 كاتفا لهذا بقا لمد بجيف ك المستقيمة كم خرج بوا برى-چۇكىەندوە كا عام سالانەجلسەنىين بُوا اِسوجەسىج تخيندا مەنى كاكياكيا تفاوە غلط بوگيا تقرر وعظین کابھی بعض وجو ہ سے منتوی ریا اِس وجہ سے اس مرمین بہت قلیل صرف ہوا ہوالبتہ بقیبہ مدات مین کسی مین بیثی ہوا درکسبی مین کمی ہوا وربعض مصارف غیسر مولی <u>ایس</u>ے بین ک*دجوخارح ارتجب* بین گروه **بوج ضرورت بنظوری ج**اسهٔ انتظامیه کے صرف ہوئے ہیں۔ چنانچہ ذیل کے تقشے سے گوشوارہ مندرہے کی رقمون کا علىحده علىحده حال بصراحت حسب ذيل ہي-مرمبهين وبيريض تغددمنده لعدادت ننخواه ملازمين نهين مهواتفصيل اسكي يهبركهمبلغ طبيبه راس سال خرج مین ابت تنخاه ماه رمضان هائسلاه کے نبال ہو گئے ہیں جوجمع خرچے سال پنچ کے متعلق ہیں ورمبلند سو

كيغيت	تعدارصرت	ر ابجر <u>م</u> تعدومندرج	نام مرسمين وپيصرف بوا
بابت تنخوا ومولوى افهام القيصاحب معين ناظم ندوة لهلل			
ے جوسال دوم کے جمع خرج مین درج ہونے جا ہیے			
ا وغلطی سے نہین ہوئے تھے اِس سال درج کیے			
کئے اور مبلغ لل <u>ج میں</u> ربابت ننوا ومولوی <i>رجا</i> لی			
صاحب منگلوری کے مداشاعة الاسلام سے عز			
ہوئے مین لہذا و ہ خارج از بجٹ بنین می ^ن ۔			
علاوه إسسكه مبلغ سه ربابت اصافه ننواه موا			
عبدالطیف صاحب فتی کے اور عیب مربابت اصنا			
نتحواه مولوی احرسس صاحبِ سررشته دا رکے			
اورمبلغ مامويهم بابت تنحواه وكيل ندوة العسلما			
کے اور مبلغ سُم ، بابتِ تنواہ زائد محرر مبلكام			
کے حسمن طالوی جلبسہ انتظامیہ کے صرف ہوئے ہیں-	1		,
عام سالانه جلسه نتين برواا وررودا دبهي بهت كمقسيم يون	1	61	مصارف واک
اِس جرے تخیینے کے موافق صرف منین ہوا			
بجٹ کے روسے لاہیں رکم خیج ہواہی	• <i> / </i> =	i .	مصارف دفتر
بحث کے دوسے گو اگر اوجے ہے خیجے مریخ فیف ہی	لماللب	السنئر	مصارف سفر
لیک کی شفنا سے مصار ن وف <i>د سے مثر کا سے حل</i> بالیم م	تقضيل ا	تفصيل	
شعلقین فتر کےمصارف زائداد جبٹے میں وردونوس پزستر ا	دفد شرکائی	وند نزگامی	
للعب ⁰ , زائدصرن مواہی-مروخیج و کلا سے جین سار سار	رعمه ارمه هر ار نعلقهٔ وی درن	س درط رتهاهٔ دفتر	
ليے بجبط مين کو نئي رقم نهنين ہوکيکين تمنظور کي ان	اسه معه	اصه	

ام چرہ میں و بیصر ن الله الله الله الله الله الله الله ال	7	, 		1 1737
صاحب واشا مة الاسلام سے دیا گیا ہی جو داخل بھی مصادن دھا نداری ما ہوں کے دو اخل بھی مصادن دھا نداری ما ہوں کے دو اخل بھی مصادن دھا نداری ما ہوں کے دو اسلام کے دو اسلام کے دو اسلام کی دو	كيفيت	تعداد صر	بجي تعدومند م	نام چبهیر به پیصرف بو
مصارت جها نداری مار الرسی، بعد سے معیدی کم خرج ہوا ہو۔ الرسی، بعد سے معیدی کم خرج ہوا ہو۔ الرسی، الرسی، الرسی، الرسی، خور بات سال و مراسلا هو الرسی، الرسی، خور بین الرسی، خور بوا ہوا ہو۔ الرسی، الرسی، الرسی، خور بوا ہو جوجب سے بہت ہوتی کرتے ہوا ہو جوجب سے بہت ہوتی کرتے ہوا ہو جوجب سے بہت ہوتی کرتے ہوا ہوا ہو جوجب سے بہت ہوتی کرتے ہوا ہوا ہو جوجب سے بہت ہوتی کرتے ہوا ہوا ہوتی کے بین الرسی، الرسی، خورج کے بین الرسی، الرسی، خورج کے بین الرسی، الرسی، خورج کے بین ہوا۔ الرس خورج بین ہوتی کے بین ہوتی کے بین ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی	11 7	·		
مصارف جها نداری الم الله الله الله الله الله الله الله ا	ll '	1		
مصارونطبع لا الليه السياس المسلام كالمالية المناس الوم السلام المراس المناس ال				
مصارف طبع المسلم المسل	بجب سے معید کم خرج ہوا ہی-	لەلىق.	مار	مصارف فها نداری
ربورٹ بین الالھے نے ہواہی جب سے بہتے ہاؤہ ایک المست کے بواہی جب سے بہتے ہاؤہ ایک المست کے بعد ایک المائی کے بات ک	اِس صرف مين ايما للعهر إبت سال وم موال سلاهر المراب المورد	سالگوی ارس 4	и	امصارفطبيع
مرخی تیمیم فانه سلامیه به المسیقی الموری کو ال المنظامی تیمیم الموری کو اب و یاجا ابو المسیقی الموری کی است و یاجا ابو المسیقی الموری کی است و یاجا ابو المسیقی الموری کی المین الموری مین دکیمو ایست قمین الموری کی المین کی الموری کی المین کی الموری کی المین کی کی المین کی المین کی المین کی کی المین کی کی المین کی				
المسلم المنظور المالي المنطور المن المنظور المناطور المناطور المنظور				
مصار ن غیر محمولی امالی العید الفت به محری مین دیدو) یسب کلین بوج است العید الفت به محری مین دیدو به العید العی			X.	مرخرج ميم خانه سلامير پيرست نيموه لعلما
سابطلب ام النص حسابطلب مراد وه رتین بین جوجی کیلئے دی گئی بین اسلام النصاب بنور درج نمین بوا- اس طریع سے مرطبع وغیرہ مین اما النصاب دیا گیا ہی اور اس طریع سے مرطبع وغیرہ مین اما النصاب دیا گیا ہی اور اسکا حساب طی بوکر دفتر مین آگیا ہی گروہ بعثر تم سال جا اور اسکا حساب النت اوالت الله النجم نے نقشہ جیجے دیکھا یا جا بگا اگر اس قم کو کل اقعی نے سے خارج کردیا جا تو تھ کہ رمیا تی ہی جوجی بہت کم ہی بی بھا بائی بھی سے خارج کردیا جا تھ ہی جوجی بہت کم ہی بی بھی بھی ہی جوجی بہت کم ہی بی بھی بھی بھی بھی بھی بھی بھی بھی بھی		اعليه	×	مضأرن غير معمولي
اس طریع سے مرطبع وغیرہ مین ہوا۔ اس طریع سے مرطبع وغیرہ مین اما لفصہ دیاگیا ہواور اس طریع سے مرطبع وغیرہ مین اما لفصہ دیاگیا ہواور اسکا حساب طی ہوکر دفتر میں آگیا ہوگر وہ بعثرتم سال جہارم کے درج رحب شرہوا ہی لہذائی اسوق خاج از بج طبہواور اسکا حساب نی این استر تھا سال خیم کے نقشہ جھنے میں نیکھا یا جا لگا اگر اس قم کو کاف قعی خیج سے خاج کردیا جا نو تھا رمصار و آفعی کے سم لیسے پر رہ جاتی ہو جو جی ہوا ہی۔ بقا بائی ہم طب کے اعربی ہے۔ کم خیج ہوا ہی۔ بقا بائی ہم طب کے اعربی ہوا ہی۔				
اس طریعے سے مرطبع وغرومین اما انفیدہ دیاگیا ہی اور اسکاحاب طی ہوکر و فترمین آگیا ہی گرو و بعثرتم سال جہارم کے درج رحبت ہوا ہی اندائی اسوق نظاج از بربط ہواور اسکاحسا لبنتا والت تعلقات جم کے نقشہ جی درکھایا جالگا اگر اس قم کو کافی قعی جے سے خارج کردیا جا نو تقدار مصار و اقعی کے سم لیسے پر رہا تی ہو جو جی بہو ہی بہو ہی ۔ بقا بائر بجرط کے اعربیسے پر کم خرچ ہو ہی ۔ بقا بائر بجرط کے اعربیسے پر کم خرچ ہو ہی ۔		1 1	×	حسأبطلب
اسکاحسابطی ہوکر دفترین آگیا ہوگر و بعثرتم سال جادم کے دج رصبتر ہوا ہی لہذائی اسوق خاج از بج طبح اور اسکاحسا لبنتا دائند تعاسا این جم کے نقشہ بھی جہتے ہے لیکا یا جا لگا اگر اس قم کو کافی قعی خیج سے خاج کردیا جا نو تقدار مصار و اقعی کے سم لیسے پر رہا تی ہو جج جسے بہت کم ہی بی بھی ابھی ہے اس میں ہے ہوا ہی ۔ بقا بار بجرط کے اعربی ہے کم خیچ ہوا ہی ۔	<i>"</i>			
کے درج رحبشہوا ہی لذایتم اسوق نظیج از بج طبخواور اسکا حسال نشاء الند نظامان نجم کے نقشہ جنے مزیکھایا جاگگا اگر اس قم کو کل قعی خرج سے خارج کردیا جا تو مقدر مصار واقعی کے سم لیسی سے درہ جاتی ہو جوجت بہت کم ہی پی بقا بائی بجرط کے اعسیت کے ہواہی۔				
اسلاحسالبنتاءالتد تعکسال نجم کے نقشہ جی دیکھایا جابگا اگراس قم کو کافی قعی نجے سے خارج کردیا جا تو تقدر مصار واقعی کے سم لیسم ہے ، رہجاتی ہو جوجت بہت کم ہی پی بقا بائی بجرط کے اعسیم ہے ، کم خیچ ہوا ہی ۔				
اگراس قم کوکل قعی نیج سے خاب کردیا جا نومقدر مصار و اقعی کے سم لیسی سے رہجا تی ہی جوجت بہت کم ہی پ بقا بائی بجرط کے اع <u>د سیسی می</u> کم خیچ ہوا ہی -				
واقعی کے سم <u>لیسہ</u> رہجاتی ہی جوجت بہت کم ہی پی بقابلہ بجٹ کے اع <u>سیت ہے</u> کم خرچ ہواہی -	اِسكاحسالِلِتناءاتِتَدِتَقَاسالَ عَمِ كِنْفُتُهُ عَجِيمِ مِنْ الْعَالِيَا رس يركرون في دون			
بقابلهٔ بجبط کے اعمیسے، کم خیج ہواہی-				
و مستحط مجاسب				
	و محطی سب			

47
نقشهٔ جمع حت على غانه السلامية كانبو
آمدنی ما موار دالف ، مالالی حن علی موار دب ما ص
زرانع آمدی ما یا ند آمدی نا بره ارجا نما دموق فره مساله آمدی نیره و تنا توجیان بالا عید عطیهٔ نرون می ساله ندعه امدی نیمهٔ توسیحیا به ما یا ندعه
(ب) حن ج ما موار
كرايه مكان سيم اخراجات متفرق سيم معه مرف نوراك سيم منه اخراجات متفرق سيم منه منه منه منه منه منه منه منه منه من

نب ضرويه درجهٔ ابتدا يی دارچهٔ ام مدت سے لوگون کو خواش تھی کہ دارالعلوم کا فتساح کیا جائے اُرٹیسم و ترمیت کاعمرہ انتظام ہو۔ الحرمتٰد کہ 9 - جا دی الا و لے مھلستا ہجری کو دارالعلوم کی ابتدا بی شاخیں کھنومیں کھولد^ی کئی ^ا وریهٔ آرز وا ونکی بوری مونئ اگر مهارے حصله مندر دسا اِسکی دل کھولکر مرو کر<u>سنگے تو ت</u>الیا تعالی عمرہ کیسم وتربت کا نمو نہ بھی عنقریب ہم دکھا دینگے۔ إس در جے کیلیے جن کتا بون کی صرورت ہو وہ نهبت چھوٹی چھوٹی کتا مین ہیں ور نهایت ارزان نرخ پرلسکتی ہیں ہم اونکی فہرست میش کرتے ہیں اورامید کرتے ہیں کہ اہاں الماس ضرور کو حلید بوراکر دینگے بنوا ہ رویے سے بیصرورت پوری کیجائے ^بیا جوحضرات کتابین د<u>سکتے ہی</u>ن کما بین عایت فرایک یه ایسا د شوار کام نهین ہے جسکے لیے زیاوہ فیاضی اور مهت سے کاملنیا پڑے ۔ اگر قوم ا دینے توج کرے تو بیصر درت بہت جلد **ب**وری ہوسکتی ہے۔ بلکرچہب ل کتب ا درمالکانِ مطارلع کواسکا اِنجام دینا بهت ۴ سان ہےصرف خیال و توجہ در کارہے اِسوقت ہرکتا ہے میں میں نیونکی حاجہ ہے۔ فہرست مفصلہ ذیل ہے۔ ير سرح ما جامي إي اشرح تهذيب إور امراتي لهنال إن الخيط كفت لح... إمار الثمب يد.... ے المهدمولا الالشكور مجموعهٔ نخومیر..... ۲۰ امنهات بن حجر... ۱ مر اسالمی..... الناحيسس حطأ مرارس كل خط وكتابت إس يتصب كيواية ﴿ كَلَّمْ مَا إِنَّ كُولَهُ فَيْجٍ - دفست زيدوة المحسِّليا

وظائف كي ضرورت المحدثتد كوحسب تجويز حلسته بنجمز وفالعكم امنعقدة كانيوركي وجادى الاولى هلتله هرمطابق نمیرشدنده کے کھنؤ من اللہ اوم کی ابتدائی شاخین کھولدی کئی ہین جبکی مرت نوا نرگی تیال کِھی کمی ہوا ورعلوم مُندرجُ ذیل کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے۔صرف بنجو۔ادب۔بلاغت۔ فقہ بیث. تغسینطق-اخلاق- تا ریخ بیساپ و بهندسه اور به اهتام کیا گیاسیه که مهینزین د دماد طلبه دارالخاطبه مين جمع موكركسى علمئ ضمون يرتقر يركرين حبيكا ضمون ايك ببفته ميشيتر سيمتعلو لرو یا حاب *در گا*ا ور درحبرا تبدانیٔ کے سال دوم سے عزبی مین گفتگو کرنے اور سکھنے کی شق کا ^{ائیلی} . چوطلبوش برس سے کم اور منپدر ہ برس سے زیا د ہ عمرے ہنوینگے و ہ دارا لا قامت میں گھے ما مین کے گردارالا قامت مین رہنے کے یہے یہ صرورہے کہ بابت اخرا جات سکونت خور وہو لباس علاج وغیرہ کے آپکٹر رویے امہوار دین ادر اگر وہ غیر تنطیع ہو سکے توا ذکو مرسے کیجانب وظيفه ديا حاسك كا-لفعل سرامه الا كرمحا فاست منظور مواسه كروارا لا قامت بين صرف ٢٠ طالب عمديد جاين اورائین سے براہ طالب علو کو مرسہ وظیفہ نے یہ نتدا داگر چرمبت کم ہے کیل فوس ہو کہ اب کہ مرسع بن ایسکے بیم کوئی سرا یہ موجود منین ہے اسلیے بڑی ضرورت اس بات کی ہے کہ خودالعلوم ین بان دل کی فیاضی سے ۱۱ اسرایہ حمۃ ہوجیں سے کبٹرت وظائف دیکر شرفِائے بیج 'کوتیلنزیما کک جو بزرگان قوم اینی، ن تی سے وظالف مقرر کرینگ و کا والی الفنک امسے موم ہوگا بس ہم تمام روسائے سلام کواسکی جانب توجہ دلاتے ہین اگروہ اپنی فیاضی سے وظالُف مقرر فرمائین کے توعلا وہ ٹواب اُ خروی کے دینا مین اوککونکینا می ماصل ہوگی اورا کی عالمی ت سے ایک اعلی نونر تعلیم یا فتہ گروہ کا یاتھ آ ہے گاجی سے اسلام کی عظمت اورسلما لون کو فرا خدلی اور الشکفتگی ماصل مونے کی امید کیجاتی ہے۔

